

COMENTÁRIO AO EXAME DE MATEMÁTICA A (PROVA 635) 2017 2.ª FASE

A APM considera que esta prova está na linha da prova da 1.ª fase; é acessível ao aluno médio, é adequada aos objetivos do programa e respeita as determinações oficiais contidas no mesmo. Como já aconteceu nas provas anteriores, contém um problema de modelação e aplicações da matemática fazendo assim justiça à natureza da Matemática, em concordância com o programa oficial e contém igualmente uma questão que requer o uso de tecnologia (calculadora gráfica).

A APM considera que, nesta prova, os itens com menor grau de dificuldade têm maior complexidade que na primeira fase, e os itens com maior grau de dificuldade são mais acessíveis. Assim o grau de dificuldade global das provas das duas fases é considerado semelhante.

A APM considera ainda que a extensão da prova é adequada, pois não existem itens com cálculos fastidiosos e demorados.

A APM continua a manifestar preocupação com os alunos que não obtiverem aprovação neste exame estando por definir o que vai acontecer no próximo ano; o mesmo acontecerá com os alunos que obtenham aprovação no Ensino Secundário mas não a nota mínima para aceder ao curso do Ensino Superior que pretendem. Que exame irão fazer?

Também paira ainda a sombra sobre os alunos que este ano concluíram o 11.º ano de Matemática A e que no próximo ano vão fazer exame a esta disciplina, exame esse de que não sabe ainda praticamente nada, nem sequer uma matriz do exame e muito menos uma prova modelo: como é conhecido tem havido dificuldades generalizadas na lecionação das novas metas/programas de Matemática A, com capítulos que ficam por dar. Que tipo de exame consistente e credível vão estes alunos fazer? E, finalmente, como vão todos estes alunos, nas diversas situações referidas, fazer um exame que os coloque com justiça a todos no mesmo conjunto de candidaturas ao Ensino Superior?

21 de julho 2017
O Grupo de Trabalho do Ensino Secundário da APM
A Direção da APM