APM
Associação de Professores de Matemática

Lista de Teses

A comunidade portuguesa de investigação em Educação Matemática
tem vindo a crescer ao longo dos últimos anos, em número de autores e instituições envolvidos,
em número de projectos e trabalhos de investigação realizados.
A Associação de Professores de Matemática (APM) pretende tornar mais acessível um conjunto de trabalhos
que têm sido produzidos e assim disponibiliza-os em edição policopiada com a capa própria da coleção.

PROMOÇÕES/ALTERAÇÃO DE PREÇOS

Encomendas para o mail: **encomenda@apm.pt**

Associação de Professores de Matemática
Rua Dr. João Couto nº 27, A | 1500 – 236 Lisboa
Tel.: 21 716 36 90 ou 217110377
Email: **encomenda@apm.pt**
URL: **www.apm.pt**

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040045	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Albano Varela e Silva	A calculadora no percurso de formação de professores de Matemática.	Este estudo incide sobre as vivências de professores de Matemática do 2º Ciclo do Ensino Básico na relação e integração da calculadora no processo de ensino e aprendizagem da Matemática no quadro de um programa de formação contínua, ao longo de um ano lectivo.	Fevereiro 1991	4,00 €	4.00 €
PM040087	TESE MESTRADA **ESGOTADA**	Alcino de Oliveira Simões	Avaliação de Sites de Matemática e Implicações na Prática Docente um Estudo no 3º CEB e no Secundário		Junho 2005		
PM040109	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Cristina Coelho Barbosa	Geometria no plano numa turma do 9º ano de escolaridade: uma abordagem sociolinguística à teoria de Van Hiele usando o computador	O presente estudo incide na aprendizagem da Geometria, num ambiente geométrico dinâmico. Tem por principal objectivo compreender o processo de apropriação dos significados geométricos num contexto de interacção social.	Junho 2002	4.00 €	4.00 €
PM040204	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Ana Cristina Moura	Trabalho colaborativo de professores: a utilização da calculadora gráfica na aula de matemática	A presente Investigação surge na tentativa de responder à seguinte questão:"Que influência tem o trabalho colaborativo entre professores de Matemática no contexto da utilização educativa da calculadora gráfica no tema funções do 10º ano de escolaridade?". No intuito de compreender a problemática relacionada com esta questão, utilizou-se uma metodologia qualitativa, tomando por design o estudo de caso.	2005		
PM040151	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Ana Cristina Esgalhado	Os computadores e a Mudança Educacional: estudo de uma Escola Preparatória	Na Escola Preparatória da Brandoa desenvolveu-se, ao longo e vários anos, um processo de dinamização e inovação pedagógica assumido pelas estruturas de gestão e coordenação pedagógica. Este trabalho incide sobre uma fase de desenvolvimento desse processo, procurando descrever e analisar as propostas e práticas pedagógicas inovadoras existentes nesta escola.	Junho 1990		
PM040136	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Cristina Ferreira	O desafio de ensinar–aprender matemática no curso nocturno: um estudo das crenças de estudantes de uma escola pública de Belo Horizonte	Nesta pesquisa exploratória são tratadas as seguintes questões: Quais são as crenças dos estudantes em relação à Matemática, seu ensino e aprendizagem? E que relações existem entre essas crenças, o desempenho e auto-estima desses alunos?	Janeiro 1998	4.00 €	4.00 €
PM040113	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Isabel da Silva Rosendo	Inácio Monteiro e o Ensino da Matemática em Portugal no séc. XVIII	A obra de Inácio Monteiro – Compendio dos Elementos de Mathematica (1754 – 56) – foi o ponto de partida para a elaboração deste trabalho. Aí que tenhamos começado por vislumbrar o percurso do autor essencialmente nos aspectos ligados à sua formação e acção desenvolvida como docente, privilegiando tudo o que se relaciona com a Matemática.	Janeiro 1996	4.00 €	4.00 €
PM040190	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Lucinda Afonso Sousa	A verbalização da linguagem matemática: os números relativos – um estudo de caso no sétimo ano.		Novembro 2006	4.00 €	4.00 €
PM040098	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Luísa Bento de Paiva	Constrangimentos na Aprendizagem Dificuldades de relação dos alunos com a Matemática	Tomando como ponto de partida o facto de, ao nível do Ensino Secundário, existirem jovens que, parecendo cognitivamente competentes, não conseguem obter sucesso na disciplina de Matemática, procurou-se com esta investigação contribuir para a compreensão dos factores pessoais – de natureza da construção pessoal e das implicações relacionadas daí decorrentes – subjacentes a esta situação.	Janeiro 2005	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040077	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Maria do Rosário Jesus	As actividades Matemáticas de Natureza investigativa nos primeiros anos de escolaridade: perspectivas e envolvimento dos alunos.		Junho 2004	4.00 €	4.00 €
PM040019	TESE DOUTORAMEN **PROMOÇÃO** TO	Ana Maria Mesquita	L`influence des aspects figuratifs dans l'argumentacion des élèves en géometrie:élèments pour une typologie		Março 1989	4.00 €	4.00 €
PM040051	TESE MESTRADO	Ana Maria Prudêncio Vieira	A Educação Matemática de alunos com insucesso repetido e em risco de abandono escolar, no contexto de uma turma de currículos alternativos	O estudo decorreu durante os 2 primeiros anos do desenvolvimento de um projecto de uma turma de currículos alternativos do 3º Ciclo do Ensino Básico constituída por alunos com várias repetências no seu currículo, e um passado com assiduidade muito irregular.	Janeiro 2001	23,25 €	20,55 €
PM040166	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Maria Roque Boavida	Resolução de problemas em Educação Matemática. Contributo para uma análise epistemológica e educativa das representações pessoais dos professores	Pretende-se com este estudo contribuir para a compreensão de como os professores de matemática interpretam a resolução de problemas no contexto da matemática escolar em geral e no contexto do desenvolvimento dos alunos em particular.	Janeiro 1993	4.00 €	4.00 €
PM040222	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Ana Maria Roque Boavida	A argumentação em matemática investigando o trabalho de duas professoras em contexto de colaboração	Este estudo é uma investigação com o professor sobre o seu trabalho. Tem dois objectivos: 1- descrever e analisar o trabalho de duas professoras orientado para o envolvimento dos seus alunos em actividades de argumentação matemática. 2- Compreender potencialidades e problemas emergentes do desenvolvimento de um projecto de investigação colaborativa centrado na reflexão sobre as práticas destas professoras.	2005	6.00 €	6.00 €
PM040199	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Paula Alves	E-Portfólio - Um estudo de caso		2007	4.00 €	4.00 €
PM040096	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Paula Canavarro	Concepções e práticas de professores de Matemática: três estudos de caso	O principal objectivo desta investigação é estudar a relação entre as concepções e as práticas pedagógicas de professores de matemática. O estudo desta relação incide sobre a Matemática, o ensino da Matemática, a utilização do computador no ensino da Matemática e a vivência profissional.	Fevereiro 1993	4,00 €	4.00 €
PM040206	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Ana Paula Canavarro	Práticas de ensino de matemática: duas professoras, dois currículos	Este estudo inscreve-se na área de investigação sobre o professor de matemática e tem como objectivo compreender as suas práticas curiculares, perspectivas do seu ponto de vista, integrando pensamento e acção.	2003	4.00 €	4.00 €
PM040225	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Ana Paula Lopes	Desenvolvimento do sentido de número no ensino básico: um estudo no sétimo ano de escolaridade		2010		
PM040169	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Ana Paula Mourão	Teaching mathematics in mixed ability classes	In this work an argument will be presented for the defence of a mixed ability organization in secondary schools and, within that organization, a case will be made for an individualized learning approach.	Setembro 1988		
PM40227	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ana Sofia Ferreira Caseiro	Conhecimento dos Professores de 1º Ciclo sobre Educação Estatística	O presente estudo pretende contribuir para uma maior compreensão do conhecimento dos professores de 1º ciclo sobre educação estatística. Com este prepósito foram formuladas as seguintes questões orientadoras da investigação:	2010	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040234	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Anabela Fernandes Ferreira Candeias	Aprendizagem das funções no 8º ano com o auxílio do software GeoGebra		2010	4.00 €	4.00 €
PM040082	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Andreia Büttner Ciani	Aula particular de Matemática: uma questão de gosto e as relações de poder	A pesquisa aborda o papel do professor particular de Matemática.	Março 2000	4.00 €	4.00 €
PM040210	TESE MEST **PROMOÇÃO** RADO	Andreia Gonçalves	Desenvolvimento do sentido de número num contexto de resolução de problemas em alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico		2008	4.00 €	4.00 €
PM040063	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Angelita Minetto Araújo	A passagem da 4ª para a 5ª série: o que pensam professores dessas séries sobre os conteúdos essenciais de Matemática	Neste estudo são descritas e analisadas as manifestações de duas professoras sobre os conteúdos que consideram essenciais na passagem da 4ª para a 5ª série.	Junho 2003	4.00 €	4.00 €
PM040092	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	António Augusto Gaspar Ribeiro	Concepções de professores do 1º Ciclo; a Matemática, o seu ensino e os materiais didácticos	Esta investigação incide sobre as concepções de professores do 1º Ciclo do ensino básico relativamente ao seu papel enquanto profissionais de ensino, à Matemática, ao ensino desta disciplina e ao papel que atribuem aos materiais didácticos.	Fevereiro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040081	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	António Borralho	Aspectos metacognitivos na resolução de problemas de Matemática: proposta de um programa de intervenção	Este trabalho está dividido em 4 partes, em que as 3 primeiras proporcionam os elementos necessários que conduzem à proposta de um programa educativo, especialmente destinado ao desenvolvimento de capacidades metacognitivas em alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico em Portugal.	Março 1990	4.00 €	4.00 €
PM040130	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	António Filipe Azevedo	O computador no Ensino da Matemática: uma contribuição para o estudo das concepções e práticas dos professores	Este estudo investigou as concepções de professores acerca da Matemática e da utilização de computadores, procurando destacar e discutir eventuais relações entre essas concepções e as práticas lectivas.	Março 1993	4.00 €	4.00 €
PM040131	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	António José Cadete Alves	O conceito de função em professores–estagiários de Matemática: um estudo de caso em supervisão	A presente investigação incidiu no contexto do estágio integrado da licenciatura em Ensino de Mat. e incidiu sobre as concepções que um grupo de professores estag. de matemática possuía sobre o conceito defunção.	Janeiro 2000	4.00 €	4.00 €
PM040041	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	António Manuel Domingos	A Aprendizagem de funções num ambiente computacional com recurso a diferentes representações	O estudo decorreu numa turma do 10º ano, no ano lectivo de 1993/94, e teve como objectivo investigar como os alunos, que aprendem sobre funções com meio computacionais, compreendem o conceito da função.	Julho 1994	4.00 €	4.00 €
PM040064	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	António Manuel Guerreiro	A pessoa do supervisor e o processo de supervisão. Representações sociais de alunos/futuros professores de Matemática em estágio pedagógico ou prática pedagógica.	Este estudo pretende descrever as representações sociais de alunos de matemática da unidade de Ciências Exactas e Humanas da Universidade do Algarve em situação de estágio pedagógico e de alunos de Matemática /Ciências da Natureza da Escola Superior de Educação do Algarve em situação de prática pedagógica a propósito da pessoa do supervisor e do processo de supervisão.	Junho 1998	4.00 €	4.00 €
PM040031	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	António Miguel	Três estudos sobre História e Educação Matemática	Os "três estudos sobre história e educação matemática" tomam como objecto de investigação o problema da relação entre a história, e mais particularmente a história da matemática, e a educação matemática.	Abril 1993		
PM040013	TESE DOUTORAMENTO	António Vicente Marafioti Garnica	Fascínio da técnica declínio da crítica: um estudo sobre a prova rigorosa na formação do professor	Partindo das experiências do pesquisador como professor em cursos de licenciatura em Matemática, surge a pergunta geradora deste trabalho: qual	Janeiro 1995	4,00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	PROMOÇÃO		de Matemática.	o significado da prova rigorosa na formação do professor de Matemática?			
PM040023	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Arlete de Jesus Brito	O Quadrivium na obra de Isidoro de Sevilha	As obras de Isidoro de Sevilha (550-636) tinham finalidades pedagógicas, relativas à formação de clérigos ou da Nobreza. Dentre estas obras algumas dizem respeito ao conhecimento Matemático.	Novembro 1999	4.00 €	4.00 €
PM040110	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Arlete de Jesus Brito	Geometrias não-euclidianas: um estudo histórico – pedagógico	Esta dissertação realiza um estudo histórico – pedagógico cujo eixo temático central são as condições que possibilitaram o surgimento das geometrias não-euclidianas.	Maio 1995	4,00 €	4.00 €
PM040075	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Augusto Manuel José Eusébio	Ambiente de aprendizagem em Matemática apoiado em agentes autónomos inteligentes	O objectivo deste trabalho é a construção de um ambiente de aprendizagem inteligente, capaz de simular a interacção entre vários agentes, durante um processo de ensino – aprendizagem, em sala de aula.	Dezembro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040017	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Carolina Carvalho	Interacções entre pares: contributos para a promoção do desenvolvimento lógico e do desempenho estatístico, no 7º ano de escolaridade	A Presente investigação centra-se no estudo das interacções entre pares, na sala de aula de matemática, mais precisamente após a unidade curricular de estatística do 7º ano de escolaridade ter sido leccionada. O problema em estudo é a compreensão dos progressos gerados quando os alunos trabalham em díade, quer em termos do desenvolvimento lógico quer dos desempenhos estatísticos.	Janeiro 2001		
PM040214	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Catarina Ribeiro	Um professor, um currículo? Um estudo com dois professores de Matemática do 3º Ciclo do Ensino Básico	Esta investigação tem com objectivo estudar o protagonismo curricular de duas professoras de matemática do 3º ciclo e a forma como se relacionam com o currículo prescrito. Procura-se responder às questões:	2008	4.00 €	4.00 €
PM040164	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Catarina Raquel S. C. Alves Delgado	Reflexão sobre as práticas de Ensino da Matemática de futuros professores do 1º Ciclo: três estudos de caso.	O principal objectivo deste estudo é compreender a forma como futuros professores do 1º ciclo do Ensino Básico reflectem sobre as suas práticas lectivas de Ensino da Matemática, tendo em conta o modo e o conteúdo dessa reflexão. Analisa também os possíveis factores que a influenciam, relacionados com a Matemática, a Didáctica da Matemática, a formação educacional e as perspectivas sobre a profissão e seu desenvolvimento profissional.	Setembro 2003	4.00 €	4.00 €
PM040025	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Cecília Galvão Couto	Professor: o início da prática profissional	Esta investigação constitui um contributo para o estudo da problemática da formação inicial de professores.	Fevereiro 1998	4.00 €	4.00 €
PM040042	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Cláudia Canha Nunes	A avaliação como regulação do processo de ensino – aprendizagem da Matemática: Um estudo com alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico	Este trabalho visou conhecer o que os alunos pensam sobre avaliação em Matemática e como reagem a práticas inovadoras.	Junho 2004		
PM040207	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Cláudia Gabriela Estevéns Lança	Potencialidades das tarefas de modelação matemática com recursos a calculadoras gráficas e sensores na aprendizagem matemática dos alunos	O presente estudo tem como principal objectivo compreender as potencialidades das tarefas de modelação, com recurso à calculadora gráfica e sensores, na aprendizagem matemática dos alunos. De modo a se enquadrar os objectivos propostos para este estudo, elaboraram-se as questões de investigação seguintes:	2007		
PM40232		Cláudia Sofia do Carmo Ventura	Interacção e conhecimento: Um estudo de caso que analisa a história de um projecto	A Matemática é frequentemente rejeitada pelos alunos e associada a elevadas taxas de insucesso académico (Abrantes, 1994). Assume um papel essencial nos percursos académicos e profissionais, configurando as trajectórias de participação ao longo da vida (César, submetido).Assumimos	2012		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**			uma abordagem histórico-cultural (Vygotsky, 1934/1986), considerando a aprendizagem como situada no tempo e no espaço (César, 2003; Lave & Wenger, 1991).Utilizamos o trabalho colaborativo como mediador e facilitador da participação legítima dos alunos nos processos de aprendizagem (César, 2007). permitindo-lhe expressar voz(es) e atribuir sentidos (Bakhtin, 1929/1981; Hermans, 2001). Este empowerment facilita as transições entre as culturas em que participam (Abreu, Bishop, & Premeg, 2002; César, 2009a, in press), promovendo o acesso aos artefactos culturais da matemática.			
PM040011	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Clayde Regina Mendes	Do necessário ao possível - A criança e a sua familiaridade com algumas noções de lógica modal	Neste trabalho procuramos verificar a familiaridade da criança com algumas noções de Lógica Modal. Inicialmente, constatamos que poucos autores abordam este tema; sendo que Le Bonniec, em seu livro "Le Raisonnement Modal" nos afigurou como a única em que a aquisição do raciocínio modal é tratada de maneira sistemática. Desta forma, o escolhemos como base teórica para as experiências integrantes de nossa pesquisa.	Março 1991		
PM040101	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Cristiane Coppe de Oliveira	Do menino Julinho à Malba Tahan: uma viagem pelo oásis do ensino da Matemática		Junho 2001	4.00 €	4.00 €
PM040221	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Cristina Maria de Macedo	Concepções dos alunos sobre a avaliação das aprendizagens na disciplina de Matemática em anos terminais dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico	Esta Tese tem como objectivo o estudo das concepções dos alunos sobre a avaliação das aprendizagens na disciplina de Matemática em anos terminais dos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico. Em particular, procurou-se estudar e comparar as concepções que alunos desses anos tinham sobre a avaliação e as práticas avaliativas dos seus professores, e compreender se existiam algumas relações de dependência entre essas concepções e a perspectiva face à Matemática e o desempenho escolar desses alunos.	2009	4.00 €	4.00 €
PM040237	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Cristina Maria Queirós da Silva	Um olhar sobre o trabalho colaborativo de um grupo de professores de matemática do 5º ano no contexto do novo programa		2011	4.00 €	4.00 €
PM040115	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Cristina Natália da Fonseca	Interacções em pequenos grupos em resolução de problemas e actividades investigativas na aula de matemática: uma experiência no 8º ano de escolaridade	Este estudo decorreu no contexto de uma experiência pedagógica, prolongada no tempo, levada a cabo numa turma do 8ºano de escolaridade em que se valorizou o trabalho em pequenos grupos, e se privilegiou a realização de tarefas de resolução de problemas e de natureza investigativa.	Janeiro 1999	4.00 €	4.00 €
PM040100	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Darlinda Moreira	Dja: Mathematical Conversations with a portuguese speaking bilingual student		Março 1994		
PM040218	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Deolinda Maria Guerreiro Custódio Ribeiro	A resolução de problemas e o desenvolvimento da comunicação matemática: Um estudo no 4º ano de escolaridade		2005		
PM040111	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Diamantina Ramalhete Ribeiro Carmona	Identidade profissional dos professores de matemática: processos de formação	Esta dissertação é o resultado de uma investigação realizada sobre a identidade profissional dos professores de Matemática das escolas secundárias e sobre os processos de formação dessa mesma .	Maio 1993		
PM040213	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Dilaila Olívia dos Santos Botas	A utilização dos materiais didácticos nas aulas de Matemática: Um estudo no 1º Ciclo	Esta investigação tem como objectivo principal analisar a utilização dos materiais didácticos nas aulas de matemática do 1º ciclo num agrupamento de escolas nos arredores de Lisboa, percebendo quais os materiais mais usados e a visão pedagógica subjacente à sua utilização	2008		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040208	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Dina Alvarenga	A exploração de padrões como parte da experiência matemática de alunos do 2º ciclo		2006		
PM040108	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Edda Curi	Formação de Professores de Matemática: Realidade presente e perspectivas futuras	Este estudo pretende contribuir para uma reflexão sobre as transformações necessárias nos cursos de Licenciatura em Matemática. Está inserido na linha de pesquisa "Formação de Professores" do curso de Pós - Graduação em Educação Matemática do centro de Ciências Exactas e Tecnologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. A partir de uma análise do momento actual, este estudo pretende identificar as perspectivas futuras de como deve ser a formação de professores no Brasil e noutros países.	Abril 2000	4.00 €	4.00 €
PM040157	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Elisabete da Fonseca Rodrigues	Perspectivas dos professores sobre o ensino da Matemática	A prática profissional no ensino da matemática no 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário fez-nos reflectir sobre diversos aspectos referentes ao ensino-aprendizagem. Para além das questões que se colocam, genericamente, ao desempenho da profissão de professor, como as condições materiais, sociais e institucionais inerentes ao funcionamento da escola e do sistema educativo, as inter-relações de professores, alunos, pais e funcionários e os aspectos da educação e do ensino em geral, considerámos outras relacionadas com o ensino de uma disciplina específica – a Matemática.	Junho 1993		
PM040224	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Elisabete de Sousa Delgado Pardal	O cálculo mental nos alunos de 12 a 14 anos		2010	4.00 €	4.00 €
PM040195	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Elsa Maria de Figueiredo I. Domingos Barbosa	A exploração de padrões num contexto de tarefas de investigação com alunos do 8º ano de escolaridade	Aprender Matemática tem hoje um significado diferente. A Matemática deve preparar os alunos para um estudo contínuo e para a resolução de uma variedade de problemas na escola, em casa e em situações profissionais. A passagem da Aritmética para a Álgebra é uma das grandes dificuldades dos alunos e os professores devem diversificar estratégias permitindo aos seus alunos desenvolver o pensamento algébrico. Pretende-se compreender o significado da utilização na sala de aula de padrões num contexto de tarefas de investigação de forma a melhorar o desenvolvimento do pensamento algébrico.(…)	2007	4.00 €	4.00 €
PM040037	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Elsa Maria Fernandes	A aprendizagem da Matemática escolar num contexto de trabalho cooperativo	Este estudo situa-se no âmbito da aprendizagem escolar da matemática de alunos do 7ºano de escolaridade.	Fevereiro 1998	4.00 €	4.00 €
PM040137	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Elvira da Graça Ferreira	O desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo e as suas práticas na aula de Matemática.	Esta investigação inscreve-se no domínio do desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo e tem como objectivo analisar e compreender o desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo e seu contributo para as práticas de sala de aula com enfoque na aula de Matemática.	Janeiro 2000	4.00 €	4.00 €
PM040034	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ercílio Mendes	A actividade matemática escolar numa perspectiva investigativa e exploratória na sala de aula - implicações para a aprendizagem	Este estudo, tem como principal objectivo a análise da actividade matemática dos alunos no contexto de actividades de investigação e exploração matemática.	Dezembro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040177	TESE	Estela Kaufman	Um modelo matemático para o estudo das	O trabalho apresenta um estudo, com tratamento estatístico, da identificação,	Fevereiro		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	MESTRADO **ESGOTADA**	Fainguelernt	dificuldades apresentadas pelos alunos do 2º grau na resolução de sistemas lineares	interpretação e análise dos resultados apresentados, na resolução de sistemas lineares de duas equações a duas incógnitas, sob o ponto de vista algébrico e geométrico, por alunos da 1ª série do 2º grau. Sobre os resultados obtidos, foi feita uma projecção para a população escolar da 1ª série do 2º grau, do Município do Rio de Janeiro.	1981		
PM040134	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Fátima Alonso Guimarães	O conhecimento profissional do professor de Matemática: dois estudos de caso	O presente trabalho incide sobre o conhecimento profissional do professor de matemática do segundo ciclo do ensino básico, tem como finalidade descrever e compreender esse conhecimento, referindo os aspectos que o caracterizam e a sua origem.	Janeiro 1996	4.00 €	4.00 €
PM040126	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Fátima Regina Duarte Jorge	O computador e a Educação Matemática: abordagens do tópico sucessões	Neste trabalho procura-se indicar as características de um software para apoiar o estudo numérico e gráfico das sucessões numéricas, no Ensino Secundário.	Janeiro 1994	4.00 €	4.00 €
PM040179	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Fernanda Maria da Silva Perez	Um projecto de investigação – acção em torno das invest. Mat. No estágio pedagógico	O principal objectivo deste estudo é analisar se, durante o estágio pedagógico, a realização de um projecto de investigação – acção contribui para promover o desenvolvimento profissional dos formandos. As questões de investigação respeitam a três dimensões distintas, mas relacionadas entre si: Aprendizagem da Matemática, Prática Lectiva e Ser professor.	Junho 2003		
PM040200	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Fernanda Maria Matos Martins	As fracções no desenvolvimento do sentido de número racional no 1º ciclo	Este estudo tem como objectivo principal compreender aspectos do desenvolvimento do sentido do número racional não inteiro em alunos do 4º ano de escolaridade do 1º Ciclo do Ensino Básico e procurou responder às seguintes questões: a) quais são os obstáculos das crianças à apropriação do sentido do número racional fraccionário? b) que estratégias pessoais os alunos privilegiam na resolução de problemas com números racionais? c) como se processa a passagem das estratégias informais para a representação simbólica dos números racionais, quer sob a forma de fracção, quer na forma decimal?	2007	4.00 €	4.00 €
PM040033	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Fernanda Tavares	A actividade de aplicação e modelação matemática com recurso a ferramentas computacionais: um estudo de caso com alunos do 1º ano do ensino superior	O objectivo desta investigação consistiu em conhecer e compreender as principais dificuldades reveladas por alunos do ensino superior durante a exploração de situações de aplicação e de modelação matemática, com recurso a ferramentas computacionais.	Julho 1998	4.00 €	4.00 €
PM040127	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Fernando Baltazar Duarte	O computador e o Programa ESTUDUFUNC no estudo das funções	Este estudo procura fazer uma análise das potencialidades educativas do programa ESTDFUNC, um programa especialmente desenvolvido para apoiar o estudo das funções no Ensino Secundário, quando usado numa perspectiva pedagógica valorizadora das actividades de carácter investigativo e de descoberta.	Junho 1992		
PM040141	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Fernando José da Silva Nunes	O ensino da Matemática e o trabalho de grupo: dois estudos de caso	O presente estudo tem como objectivo a descrição e compreensão do trabalho contextualizado de duas professoras de Matemática do segundo ciclo do ensino básico que organizam as suas aulas de modo a que os alunos desenvolvam a sua actividade incluídos em pequenos grupos.	Janeiro 1996		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040188	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Fernando José de Barros Bravo	Impacto da utilização de um ambiente de Geometria Dinâmica no Ensino-Aprendizagem da Geometria por alunos do 4º ano do 1º ciclo do Ensino Básico	Actualmente o computador é visto, no meio escolar, como um instrumento incontornável de trabalho, pesquisa, análise e troca de informações. Os ambientes de geometria dinâmica (AGD) podem constituir-se como ferramentas fundamentais para a descontextualização do processo de raciocínio dos alunos.	Janeiro 2005		
PM040172	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Gilberto Francisco Alves de Melo	Transformações vividas e percebidas por professores de Matemática num processo de mudança curricular	O estudo teve como objectivo investigar as transformações vividas e percebidas por professores do ensino fundamental, durante um processo de mudança curricular.	Janeiro 1998	4.00 €	4.00 €
PM040072	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Gisélia da Silva Correia Piteira	Actividade Matemática emergente com os ambientes dinâmicos de geometria dinâmica	O presente estudo incide sobre a aprendizagem da geometria em contexto escolar, onde os alunos trabalham com um ambiente dinâmico de geometria dinâmica (ADGD), nas aulas de Matemática.	Julho 2000		
PM040171	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Graça Cebola	The use of calculators in mathematical problem solving	Mathematics is viewed as a dynamic and fallible subject which can be, like any other branch of knowledge, influenced by social events. Furthermore, schools are considered as places where children should be educated so as to be well integrated into our technological society. In this way, school mathematics plays an important role when the exploration of mathematical problem solving activities, as well as the use of calculators, since the early years of schooling, is considered to be fundamental to the development of students' capacity of reason, and the growth of students' ability to communicate and solve problems.	Janeiro 1992		
PM040030	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Guida Maria Pinto de Abreu	The relationship between home and school mathematics in a farming community in rural Brazil	This study analyses the relationship between children's home and school mathematics. It was motivated by the need to understand why in Brazil so many children cope successfully with out-of-school mathematics but fail in school.	Julho 1993	4.00 €	4.00 €
PM040153	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Helena Isabel Caetano da Fonseca	Os processos matemáticos e o discurso em actividades de investigação na sala de aula	O presente estudo tem por objectivo analisar os processos matemáticos utilizados pelos alunos ao realizarem tarefas de investigação na aula de matemática, assim como o discurso promovido nessas mesmas aulas.	Fevereiro 2000	4.00 €	4.00 €
PM040215	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Helena Isabel Mercês Palma	A matemática na escola primária um olhar sobre o ensino da matemática nas escolas portuguesas desde o final do século XIX até à década de 70 do século XX	Esta dissertação centra-se no estudo doensino da matemática na escola primária. Pretende inferir continuidades e rupturas ao nível dos conteúdos, dos tipos de materiais didácticos utilizados e das correntes pedagógicas que presidiram às opções programáticas.	Março 2008		
PM040184	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Helena Isabel Pereira da Silva Gerardo	Educação Matemática e a justiça social: caminhando para uma realidade	A cidadania participativa, para a justiça social, leva-nos a reflectir em torno da Educação Matemática, porque existe uma diversidade de modelos e aplicações matemáticos na sociedade actual que muitos cidadãos não identificam nem compreendem as suas implicações na sua vida. Para compreender esta relação entre Educação Matemática.	Janeiro 2005	4.00 €	4.00 €
PM040074	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Helena Maria Reis Pacheco de Amaral	Actividades Investigativas na aprendizagem da Matemática no 1º Ciclo	Esta investigação centra-se na introdução de tarefas investigativas na aprendizagem da Matemática no 1º Ciclo. O estudo tem por objectivo descrever os processos vividos pelos alunos quando colocados perante uma tarefa investigativa, tentando perceber os processos matemáticos utilizados, a mobilização de conteúdos e competências, o envolvimento na actividade e	Junho 2003	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
				as interacções estabelecidas.			
PM040070	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Helena Rocha	A utilização da calculadora gráfica por alunos do Ensino Secundário	O principal objectivo deste estudo é conhecer e compreender a forma como os alunos utilizam a calculadora gráfica.	Outubro 2000	4.00 €	4.00 €
PM040187	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Hélia Gonçalves Pinto	O número racional no 2º Ciclo do Ensino Básico no contexto da Matemática realista	Este estudo teve o objectivo de obter dados que permitissem: avaliar a eficácia possível da Matemática Realista no sentido de Freudenthal (alternativa pedagógica para o ensino da Matemática) na Aprendizagem e Retenção dos Números Racionais ao nível do 2º Ciclo do Ensino Básico; através da consecução de objectivos previamente seleccionados para as sessões experimentais; e elaborar um conjunto de recomendações que possam contribuir para melhorar a formação de professores e consequentemente, melhorar o ensino e a aprendizagem dos alunos na área dos Números Racionais.	Janeiro 2004		
PM040073	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Hélia Margarida de Oliveira	Actividades de investigação na aula de Matemática: aspectos da prática do professor		Junho 1998		
PM040038	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Hélia Maria Araújo Manuel Machado Sousa	A aprendizagem da Matemática e o trabalho de projecto numa perspectiva de Matemática para todos: um estudo de caso no 1º ciclo	Este estudo decorreu no contexto da aprendizagem da Matemática no 1º Ciclo do Ensino Básico, centrando-se o interesse da investigação na utilização da metodologia de Trabalho de Projecto nesta área curricular.	Junho 2003	4.00 €	4.00 €
PM040008	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Henrique Manuel Guimarães	Concepções sobre a Matemática e a actividade matemática: um estudo com matemáticas e professores do Ensino Básico e Secundário	Esta investigação é sobre concepções de professores relativas à Matemática e à actividade matemática. O seu objectivo principal é identificar e descrever essas concepções, evidenciando elementos de homogeneidade e de heterogeneidade.	Julho 2003	4.00 €	4.00 €
PM040104	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Henrique Manuel Guimarães	Ensinar matemática: concepções e práticas	Definiram-se como principais questões desta investigação: 1º Como encaram os professores a Matemática? 2º Como entendem o papel do professor e do aluno em Educação Matemática? E 3º o que é, para os professores, saber Matemática?	Outubro 1988	4.00 €	4.00 €
PM040062	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Henriqueta Gonçalves	A multiplicação e divisão em alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico.	O presente estudo desenvolvido no âmbito do ensino aprendizagem da Matemática no 1º ciclo, surgiu, da constatação de que são vários os conceitos em que os alunos portugueses mostram dificuldades assim como são baixos os níveis de desempenho no que se refere à resolução de problemas, raciocínio e comunicação.	Junho 2003		
PM040147	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Hugo Alexandre Lopes Menino	O relatório escrito, o teste em duas fases e o portefólio como instrumentos de avaliação das aprendizagens em Matemática: um estudo no 2º Ciclo do Ensino Básico.	Este trabalho teve como objectivo analisar a utilização de diferentes instrumentos alternativos de avaliação em Matemática, no 2º Ciclo do Ensino Básico.	Junho 2004	4.00 €	4.00 €
PM040143	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Idílio Machado Ruivo	O insucesso escolar em Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico: factores concorrenciais	Este estudo, procura dar conta da problemática do insucesso escolar em geral, e do insucesso na disciplina de Matemática em particular.	Janeiro 1999	4.00 €	4.00 €
PM040080	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Ilda Couto Lopes	Aspectos afectivos da actividade matemática escolar dos alunos	Tem como problema central estudar de que forma os aspectos afectivo–emocionais e, em particular, as emoções e as disposições afectivo–emocionais, a atmosfera afectivo – relacional do processo de ensino–aprendizagem estão entrelaçadas na aprendizagem da Matemática através dos alunos na sala de aula.	Dezembro 1997		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040217	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Inês Leandro Nuno da Silva Borges Albino	Alunos surdos e a matemática: dois estudos de caso, no 12º ano de escolaridade no ensino regular		2009	4.00 €	4.00€
PM040186	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Iran Abreu Mendes	Ensino da Matemática por actividades – uma aliança entre o Construtivismo e a História da Matemática	O presente estudo tece um painel matizado por relações teórico-práticas entre a Matemática, a História da Matemática e a Educação Matemática. Propomos uma abordagem metodológica para a Matemática no ensino médio, baseando-nos em uma experiência que envolve o ensino da Trigonometria através do uso de actividades de construtivistas informadas pela História da Matemática.	Janeiro 2001	4.00€	4.00€
PM040236	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Isa Maria dos Reis Correia Martins	O raciocínio matemático em actividades de investigação numa turma do 5º ano do ensino básico		2010	4.00 €	4.00 €
PM040046	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Isabel M. Glória Duarte Paula	A Construção do conceito de proporcionalidade mediada pela utilização da calculadora: um estudo com alunos do 6º ano	Este estudo inclui-se no âmbito da aprendizagem escolar de matemática de alunos do 6º ano de escolaridade, problematizando a construção do conceito de proporcionalidade directa, mediada pela utilização da calculadora.	Agosto 2000	4.00 €	4.00 €
PM040010	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Isabel Vale	Didáctica da Matemática e formação inicial de professores num contexto de resolução de problemas e de materiais manipuláveis	A partir desta investigação, poderemos caracterizar mais rigorosamente os professores de Matemática e o seu trabalho.	Setembro 2000		
PM040095	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Isabel Vale	Concepções e práticas de jovens professores perante a resolução de problemas: Um estudo longitudinal de três casos	Este estudo incide sobre as concepções e práticas de dois alunos no último ano de formação inicial e no primeiro de exercício da docência, relativamente a actividades de resolução de problemas de Matemática.	Dezembro 1993	4.00 €	4.00 €
PM040132	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Isolina Oliveira	O conceito de número racional em alunos do 6º ano de escolaridade: estratégias e dificuldades conceptuais	A grande finalidade deste estudo é compreender como funciona o pensamento dos sujeitos quando estes são postos a resolver situações ligadas à Matemática, em particular aos números racionais.	Janeiro 1994	4.00 €	4.00 €
PM040162	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ivete Azevedo	Q.I.+ Q.E.= Sucesso	O estudo desenvolvido partiu de uma constatação ou se quisermos de uma reflexão sobre a época em que vivemos: uma época de nítida transformação.	Janeiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM40235	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Ivete Cevallos	O Mestrado Profissional em Ensino de Matemática e o desenvolvimento profissional de professores: um desafio institucional		2011		
PM040197	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Jefferson Biajone	Trabalho de Projectos: Possibilidades e Desafios na Formação Estatística do Pedagogo		2006		
PM040004	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Joana Brocardo	As Investigações na Aula de Matemática: um projecto curricular no 8º ano	Este estudo analisa o modo como um projecto em que a exploração de tarefas de investigação foi encarada como metodologia privilegiada de desenvolvimento do currículo influência a forma como os alunos aprendem	Janeiro 2001		
PM040066	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Joana Maria Leitão Brocardo Porfírio	A resolução de problemas na aula de matemática: uma experiência no 7º ano de escolaridade	Este estudo decorreu no contexto de uma experiência pedagógica levada a cabo em duas turmas do 7º ano de escolaridade em que se valorizou a exploração de situações problemáticas e a resolução de problemas e em que a calculadora foi encarada como um importante instrumento facilitador da aprendizagem.	Agosto 1993	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM40234	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Joana Rita Bandeira da Conceição	O trabalho de projeto no desenvolvimento da cidadania		Agosto 2013		
PM040235	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Joana Rosa Baião Latas	O reconhecimento e a exploração da Matemática cultural: uma abordagem etnomatemática com alunos do 7º ano de escolaridade	Com esta investigação pretende-se compreender de que modo as experiências culturais dos alunos exploradas de um ponto de vista matemático, em contexto de sala de aula, constituem um caminho para tornar visível a matemática nelas implícita.	2011	4.00 €	4.00 €
PM040118	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	João Filipe Matos	Logo na educação matemática: um estudo sobre as concepções e atitudes dos alunos	Este estudo incide sobre as concepções e atitudes dos alunos no 8ºano em relação à matemática, no contexto de actividades de projecto e investigação com utilização da linguagem Logo. Tem como duplo objectivo investigar em profundidade as atitudes dos alunos através da compreensão das suas concepções sobre a matemática, e iluminar a compreensão acerca da eventual contribuição dos computadores na promoção de atitudes positivas dos alunos em relação à Matemática.	Abril 1991	4.00 €	4.00 €
PM040076	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	João José Marques da Silva	Área de projecto de círculo vicioso a círculo virtuoso: reflexões sobre um percurso que se queria de inovação		Junho 2002	4.00 €	4.00 €
PM040015	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	João Pedro da Ponte	Functional reasoning and the interpretation of cartesian graphs	The research problem of this study was twofold: (a) to identify high school students' and preservice teachers' levels and patterns of achieving in reading, constructing and interpretating Cartesian graphs and in analysing the underlying functional relationships; (b) to describe some of their reasoning strategies and conceptual difficulties.	Maio 1984		
PM040139	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	João Pedro Soares Almiro	O discurso na aula de Matemática e o desenvolvimento profissional do professor	Este estudo tem como objectivo: compreender e analisar as perspectivas dos prof. de Mat. do Ensino Secundário sobre o discurso envolvido na condução das aulas, relacionando-o com as tarefas propostas aos alunos; e perceber a influência que a reflexão em grupo sobre o discurso envolvido na condução das tarefas de aprendizagem pode ter no seu desenvolvimento profissional.	Janeiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040148	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	João Sampaio Maia	O tipo de escrita da língua materna e a sua influência na aprendizagem da Matemática	O presente estudo pretendeu responder á questão: Se a língua materna escrita for ideográfica virá facilitada a aprendizagem de outras linguagens ideográficas, em particular, a linguagem matemática?	Agosto 1990		
PM040129	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	José António de Oliveira Duarte	O computador na Educação Matemática: percursos de formação		Janeiro 1994	4.00 €	4.00 €
PM040180	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	José Carlos Gomes de Oliveira	Uma proposta alternativa para a pré-alfabetização matemática de crianças portadoras de deficiência auditiva	Neste trabalho apresentamos uma proposta alternativa de actividades para a pré-alfabetização Matemática de crianças portadoras de deficiência auditiva, tendo, como enfoque principal, a construção do pensamento lógico - matemático dessas crianças.	Outubro 1993		
PM040106	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	José Gattass Filho	Ensino e aprendizagem do conceito de proporcionalidade em Educação Matemática	Esta pesquisa apresenta uma proposta para o ensino – aprendizagem do conceito de proporcionalidade, a nível do 1º grau, tendo como base os aspectos didácticos – pedagógicos e histórico-culturais.	Janeiro 1994		
PM040086	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	José Henrique da Costa Portela	Avaliação de necessidades de formação dos professores dos centros escolares de informática do Projecto Minerva em escolas do distrito de Viana do Castelo	A introdução das novas tecnologias de informação na educação está em curso na maioria dos países da OCDE. Naturalmente que a instalação mais ou menos massiva de computadores nas escolas coloca problemas de natureza diversa; são de realçar a organização curricular, a planificação das actividades lectivas e a formação de professores. (...) Com este sentido foi planeado este estudo. Pretendeu-se descrever as características pessoais e	Setembro 1991		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
				profissionais dos professores dos Centro Escolares de Informática do Projecto Minerva do distrito de Viana do Castelo; avaliar as necessidades de formação percepcionadas pelos professores dos CEIM em temas			
PM040006	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	José Manuel Leonardo de Matos	Cognitive models for the concept of angle	The purpose of the present study was to investigate the ways in which the geometrical concept of angle is understood by individual students, and to analyse the contexts involved in this understanding.	Fevereiro 1999		
PM040182	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	José Manuel Matos	Van hiele levels of preservice primary teachers in Portugal		Julho 1984		
PM040174	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	José Miguel Rodrigues de Sousa	Trissecção do ângulo e duplicação do cubo: as soluções na antiga Grécia	Este trabalho aborda 2 problemas clássicos da geometria antiga: a trissecção do ângulo e a duplicação do cubo.	Junho 2001	4.00 €	4.00 €
PM040065	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	José Roberto Boettger Giardinetto	A relação entre o abstracto e o concreto no ensino da Geometria Analítica a nível do 1º e 2º graus	O processo sincrético – analítico – sintético a compreensão das abstracções enquanto mediações constitui-se num dos pressupostos que orienta o Ensino de Matemática na execução de procedimentos metodológicos coerentes com a lógica de elaboração desses conceitos. Procurando desenvolver a análise dessa concepção da relação abstracto concreto, esse trabalho considera o exemplo específico do ensino de geometria analítica de 1º e 2º graus.	Agosto 1991	4.00 €	4.00 €
PM40236	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Josimar de Sousa	A construção da identidade profissional do professor de Matemática no Projeto de Licenciaturas Parceladas da UNEMAT/MT		2009	4.00 €	4.00 €
PM040212	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Júlio César Martins Ribeiro Silva Paiva	Uma experiência educacional: avaliação do trabalho com o Geometers Sketchpad na aula de matemática	Com este estudo pretende-se investigar as relações existentes entre a avaliação e a aplicação de actividades com o uso do Geometers Sketchpad e as suas repercussões nas aulas de matemática, nos alunos. Com o intuito de estudar este problema, formula-se as seguintes questões de investigação: Como deve ser o professor intervir e que e que feedback pode ser apresentado aos alunos num contexto de utilização de ambientes de Geometria Dinâmicos na aula de matemática? Como é encarada a utilização	2009		
PM040194	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Laura Margarida Salgueiro Bandarra	Tarefas de investigação, novas tecnologias e conexões e a aprendizagem de conteúdos algébricos no 8º ano	A Álgebra é um dos campos do currículo de Matemática onde se revela mais difícil pôr em prática metodologias adequadas às características de cada aluno. O presente estudo tem por objectivo conhecer a influência que pode ter na aprendizagem dos alunos uma proposta curricular para o ensino da Álgebra que dá ênfase às tarefas de exploração e investigação, às conexões dentro e fora da Matemática e ao uso da tecnologia.	2006	4.00 €	4.00 €
PM040003	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Leonor Santos	A prática lectiva como actividade de resolução de problemas: um estudo de três professoras do Ensino Secundário	Esta investigação centra-se nos problemas profissionais equacionados por professores de Matemática, num processo de mudança curricular, em diferentes contextos de prática lectiva.	Janeiro 2000	4.00 €	4.00 €
PM040058	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Lídia da Graça Prates Silvestre	A Matemática em opções de Humanidades: percepções dos professores em relação ao programa de Métodos Quantitativos	O objectivo deste estudo é avaliar a implementação de uma disciplina de natureza matemática – métodos quantitativos – com carácter obrigatório no currículo dos alunos da área de humanidades.	Setembro 1996		
PM040181	TESE MESTRADO	Lilian Nasser	Using the van hiele theory to improve secundary school geometry in Brazil		Fevereiro 1992		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	ESGOTADA						
PM040014	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Lina Fonseca	Formação inicial de professores de Matemática: a demonstração em geometria	Esta investigação decorreu no âmbito da formação inicial de professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, numa Escola Superior de Educação. Fundamentalmente procurou investigar-se como é que, em disciplinas da componente específica, se pode contribuir para que os futuros professores desenvolvam competências relativamente á demonstração, que lhes permitam responder ás necessidades de educação e de formação das crianças.	Junho 2004		
PM040133	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Lina Maria Amador Brunheira Assunção	O conhecimento e as atitudes de três professores estagiários face á realização de actividades de investigação na aula de Matemática	Este estudo analisa o conhecimento matemático e didáctico do professor estagiário associado á realização de trabalho investigativo na aula de Matemática.	Janeiro 2000	4.00 €	4.00 €
PM040173	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Lina Maria Dias da Fonseca	Três futuros professores perante a resolução de problemas: concepções e processos utilizados	Nesta investigação estudaram-se processos utilizados por futuros professores envolvidos em tarefas de resolução de problemas, relacionando tais processos com concepções por eles explicitadas.	Agosto 1995	4.00 €	4.00 €
PM040067	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Luciano José Dourado Veia	A resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação no primeiro ciclo do ensino básico: três estudos de caso	Este trabalho pretende estudar as concepções e práticas de três professores do Ensino Básico, pertencentes a três gerações diferentes, acerca da resolução de problemas, raciocínio e comunicação.	Fevereiro 1996	4.00 €	4.00 €
PM040120	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Lucília Rita Rocha Teles	Matemática com Arte: Um microprojecto intercultural adaptado a alunos da Escola de Dança do Conservatório Nacional	Em Portugal continuamos a ter alunos que encaram o conhecimento académico, nomeadamente a Matemática, como desprovido de significado. Contudo, existem casos de escolas nas quais muitos deles conseguem encontrar um sentido para o seu futuro. A Escola de Dança do Conservatório Nacional (EDCN) é uma delas. Apresentando uma cultura de escola marcante, enquanto escola vocacional, os alunos que a frequentam procuram construir um futuro na área da Dança.	Janeiro 2005	4.00 €	4.00 €
PM040018	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Luís Menezes	Investigar para ensinar Matemática: Contributos de um projecto de investigação colaborativa para o desenvolvimento profissional de professores	Este estudo incide sobre o desenvolvimento profissional de professores do 1º Ciclo do Ensino Básico nas dimensões reflexão, práticas e conhecimento didáctico, colaboração e autonomia, no contexto de um projecto de investigação colaborativa que toma como ponto de partida as práticas comunicativas.	Maio 2004	4.00 €	4.00 €
PM040097	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Luís Menezes	Concepções e práticas de professores de Matemática: Contributos para o estudo da pergunta.	Este trabalho tem como objectivo estudar as concepções de professores de Matemática, sobre o ensino e a aprendizagem, e as suas práticas da sala de aula	Dezembro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040112	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Luísa Adelina Queirós da Costa Selas	Implementação de uma actividade investigativa para a divisão de fracções com alunos do 6ºano de escolaridade	Este trabalho teve como objectivo estudar o desempenho, o envolvimento, a postura e possíveis dificuldades de um professor de matemática com vários anos de serviço e sem qualquer experiência de implementação de actividades de investigação na sala de aula.	Janeiro 2002	4.00 €	4.00 €
PM040122	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Madalena Pinto dos Santos	Na aula de Matemática fartamo-nos de trabalhar. Aprendizagem e contexto da matemática escolar	O estudo apresentado, incide na aprendizagem matemática escolar dos alunos do 8º ano de escolaridade. Tem como preocupação principal compreender como é que o saber matemático dos alunos é estruturado e desenvolvido na relação com as actividades vividas em contexto na sala de aula	Janeiro 1996	4.00 €	4.00 €
PM040078	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Magda Cristina Nunes Pereira	As investigações matemáticas no ensino aprendizagem das sucessões. Uma experiência com alunos do 11º ano de escolaridade	Este estudo incide sobre a integração e a implementaão de investigações matemáticas no currículo da disciplina, no tema das sucessões, 11º ano de escolaridade, em 2003/2004.	Junho 2004	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040001	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Manuel Celestino Vara Pires	Os Conceitos de Perímetro e Área em alunos do 6º ano: concepções e processos de resolução de problemas.	O presente estudo incide sobre as concepções de perímetro e de área e os processos de resolução de problemas desenvolvidos por alunos do 6º ano, num contexto de utilização de materiais manipulativos.	Janeiro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040021	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Manuel Joaquim Félix da Silva Saraiva	O conhecimento e o desenvolvimento profissional dos professores de matemática um projecto colaborativo	Baseia-se no conhecimento e desenvolvimento profissional de 2 professores de Matemática do Ensino Secundário, no contexto da sua prática profissional (na escola e fora dela)no início da concretização dos novos programas de Matemática, em 93/94.	Abril 2001	4.00 €	4.00 €
PM040128	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Manuel Joaquim Saraiva	O computador na aprendizagem da geometria		Maio 1991		
PM040183	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Manuela Alves	Vir de grande à escola, para quê? A Escola no contexto do rendimento mínimo garantido	Este estudo propõe-se a analisar o papel do Ensino Recorrente, no âmbito da aplicação da política do Rendimento Mínimo Garantido. Para isso foi seleccionado o concelho de Vila Real para universo de pesquisa empírica. Este tema remete logo para cenários de pobreza e exclusão e consequentemente para o significado e as representações que ambas assumem na sociedade, sobre os quais se desenham e constroem as respostas, materializadas na adopção das políticas sociais.	Julho 2003	4.00 €	4.00 €
PM040009	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Marcelo Almeida Bairral	Desarrollo profesional docente en geometría: análisis de un proceso de formación a distancia	Com esta pesquisa buscamos contribuir com programas formativos interessados no desenvolvimento profissional crítico através de entornos virtuais, especialmente, analisar influências do processo teleinteractivo para o desenvolvimento do conteúdo do conhecimento profissional em geometria.	Dezembro 2000	4.00 €	4.00 €
PM040027	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Marcelo Borba de Carvalho	Students`understanding of transformations of functions using multi-representational software		Outubro 1993		
PM040175	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Marcelo Borba de Carvalho	Um estudo de Etnomatemática: sua incorporação na elaboração de uma proposta pedagógica para o "Núcleo-Escola" da Favela de Vila Nogueira – São Quirino.	Esta pesquisa busca conhecer a Matemática praticada e elaborada por um grupo cultural. Essa matemática, que está intimamente ligada ao meio sócio-cultural deste grupo é denominada Etnomatemática. Neste estudo, o grupo pesquisado é o de moradores de uma favela no Brasil; nessa comunidade foi estudada a Matemática	Fevereiro 1987	4.00€	4.00€
PM040094	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Marcial Rodrigues Mota	Concepções e comunicações: uma abordagem reflexiva para a formação de professores de Matemática	Este trabalho realizou-se em 3 vertentes: reflexiva, colaborativa e investigativa	Agosto 1998	4.00 €	4.00 €
PM040140	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Marco António Geraldo de Oliveira	O ensino da Álgebra elementar: depoimentos e reflexões daqueles que vêm fazendo sua história	Este estudo investiga como se vem desenvolvendo a prática educativa de alguns professores de matemática, que deram aulas de álgebra elementar ao longo de suas trajectórias profissionais e, que vivenciaram	Março 1997	4.00 €	4.00 €
PM040223	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Margarida Maria Amaro Teixeira Rodrigues	A demonstração na prática social da aula de matemática		2008	4.00 €	4.00 €
PM40229	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Margarida Maria Saraiva Nabais	Equações do 2º grau Um estudo sobre o desenvolvimento do pensamento algébrico de alunos do 9º ano		2010		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040039	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Margarida Maria Teixeira Rodrigues	A aprendizagem da Matemática enquanto processo de construção de significado mediada pela utilização do computador		Junho 1997		
PM040091	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Alice Pereira Inácio	Como os professores lidam com os erros dos alunos	Este trabalho pretende contribuir para a compreensão da forma como os professores lidam com os erros dos alunos. Considerando que o erro pode ser um elemento fundamental para o desenvolvimento do sistema cognitivo do sujeito, parece-nos importante perceber como os professores a ele reagem, e de que modo ele influencia a forma como estes planeiam as suas actividades para a sala de aula.	Fevereiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040088	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Amélia Póvoa Rafael	Avaliação em Matemática no Ensino Secundário: concepções e práticas de professores e expectativas de alunos	O estudo usa uma metodologia qualitativa, sendo feitos estudos de caso de três professores, todos com experiência.	Março 1998		
PM040054	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Arlete Cardoso Jorge	A generalização da reforma curricular na Matemática: um estudo sobre o 5º ano de escolaridade.	O objectivo desta investigação é analisar o processo de generalização dos novos programas de matemática do 5º ano de escolaridade, tal como é vivido e sentido pelos professores.	Maio 1995	4.00 €	4.00 €
PM040178	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Cecília Arena Lopes Barto	Um olhar sobre as ideias matemáticas em um curso de cálculo: a produção de significados para a continuidade	O objectivo deste estudo é investigar a dinâmica da produção de significados para a Continuidade de Funções de uma Variável Real, por alunos em um curso de Pós Graduação e na disciplina de tópicos de Cálculo.	Junho 2004	4.00 €	4.00 €
PM040103	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Cecília da Costa	Ensinar geometria no 3º Ciclo do Ensino Básico	Procura aplicar, no contexto português, alguns estudos desenvolvidos na área das ciências da educação, ao processo de ensino/aprendizagem da geometria do 3º ciclo do ensino básico.	Abril 1994	4.00 €	4.00 €
PM040016	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Maria Cecília de Castelo Branco Fantinato	Identidade e sobrevivência no Morro de São Carlos: Representações quantitativas e espaciais entre jovens e adultos		Junho 2003	4.00 €	4.00 €
PM040029	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Maria Cecília Morais Monteiro	The impact of an in-service teacher training programe on teachers involved whit computers in education	The research concerned the conception, implementation and evaluation of a in-service programe for teachers involved with computers in education. This study was developed in the context of the MINERVA project with the aim of introducing computers in elementary and secondary schools in Portugal.	Fevereiro 1994	4.00 €	4.00 €
PM040193	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Clara Correia Ferreira Lino	No fio do tempo ... O Ensino da Matemática no Estado Novo (1947/1968) 2º ciclo liceal	Esta dissertação versa sobre o Ensino da Matemática no 2º ciclo liceal, no Estado Novo (1947/1968). Apresentamos, em primeiro lugar, nas suas múltiplas dimensões e, sobretudo, nos obstáculos por ele criados relativamente ao desenvolvimento económico reflectido, naturalmente, no Sistema Educativo. Privilegiamos, neste primeiro contacto, o problema da Educação no Estado Novo, abordando as linhas essenciais	2007	4.00 €	4.00 €
PM040047	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Cristina Bonomi Barufi	A construção/negociação de significados no curso universitário inicial de cálculo diferencial e integral	As dificuldades existentes com o ensino do cálculo diferencial e integral nos cursos iniciais da universidade constituíram a grande motivação para este trabalho.	Janeiro 1999	4.00 €	4.00 €
PM040090	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Cristina da Cunha Santos Loureiro	Calculadoras na Educação Matemática: uma experiência de formação de professores	Esta investigação tem como objectivo estudar as concepções e atitudes dos professores, relativamente à Matemática e à organização do seu ensino, no quadro de um programa de formação para a utilização educativa da	Junho 1991	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
				calculadora.			
PM040007	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Maria da Conceição Almeida	Computer programming and ninth-grade students´understanding of variable.	The purpose of this study was to investigate the effects of computer programming on ninth-grade students' understanding of variable.	Maio 1989	4,00 €	4.00 €
PM040061	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria da Conceição Costa	A model for software evaluation.	This study wants to aid the future students of Escola Superior de Educação to become aware of the capabilities and limitations of the microcomputer and, specifically, to prepare them to be future consumers and users of software by knowing the problems associated with software evaluation.	Outubro 1984	4,00 €	4.00 €
PM40233	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Maria da Conceição de Sousa C. dos Santos	Aprendizagem Cooperativa em Matemática: Um estudo longitudinal com uma turma experimental do Novo Programa de Matemática do 2º ciclo do Ensino Básico	Este estudo tem como objeto a aprendizagem Cooperativa em Matemática, tendo-se realizado, ao longo de dois anos letivos consecutivos, com alunos de uma turma-piloto, do 2º ciclo, do Novo Programa de Matemática (NPMEB),homologado em 2007.	2011	4.00 €	4.00 €
PM040138	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria da Graça Gomes Vieira Correia	O desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo na área de Matemática: três estudos de caso no contexto de um trabalho colaborativo	Esta investigação insere-se no domínio do desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo e decorre no contexto de um trabalho colaborativo, envolvendo uma actividade conjunta de três docentes e da autora deste estudo na discussão e reflexão sobre as novas propostas pedagógicas ao nível do ensino da matemática para o 1º ciclo e a sua concretização em termos de tarefas para a sala de aula.	Janeiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040043	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria da Paz Martins	A avaliação das aprendizagens em Matemática: concepções dos professores	Este estudo tem como principal objectivo identificar e compreender concepções dos professores de Matemática do Ensino Secundário sobre avaliação das aprendizagens nessa disciplina, tendo em conta a forma como a concretizam.	Maio 1996		
PM040191	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria de Fátima Argelino Trindade	Discursos de especialidade na abordagem de funções – um estudo de caso no décimo ano de escolaridade	"A Linguagem, sendo uma capacidade natural, e não meramente instrumental, é usada na organização do pensamento e integrada no contexto cultural de um indivíduo. Neste trabalho tentámos perceber de que forma a linguagem usada na sala de aula de Matemática interfere na aquisição dos conteúdos programáticos, centrando o nosso estudo no tema: funções.	Novembro 2006	4.00 €	4.00 €
PM040044	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria de Fátima Freitas e Cruz Domingues	A calculadora gráfica no ensino/aprendizagem de funções: uma experiência no ensino superior politécnico	Fez-se uma experiência com alunos do primeiro ano do curso de Marketing do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (I.S.C.A.P.) com reconhecida deficiência a matemática.	Abril 1999	4.00 €	4.00 €
PM040071	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria de Fátima Gordo	A visualização espacial e a aprendizagem da Matemática. Um estudo no 1º Ciclo do Ensino Básico	O presente estudo insere-se na área da educação matemática e decorreu numa turma do 3º ano de escolaridade do 1º Ciclo do Ensino Básico. Pretendeu-se estudar a visualização espacial e a construção de conceitos matemáticos nas crianças.	Dezembro 1993	4.00 €	4.00 €
PM040028	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Maria de Lurdes Marquês Serrazina	Teacher`s professional development in a period of radical change in a primary mathematics education in Portugal	This research concerned teachers' professional development in primary mathematics education in Portugal at a time when a new curriculum emphasizing the problem-solving approach and the use of manipulative materials had to be implemented.	Setembro 1998	4.00 €	4.00 €
PM040159	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria de Lurdes Ventura Fernandes	Processos de aprendizagem do conceito de derivada em contextos computacionais: uma experiência de ensino no 12º ano de escolaridade	Este estudo pretendeu compreender os processos de aprendizagem do conceito de derivada, utilizando uma experiência de ensino com ênfase na experimentação e na sua visualização gráfica, em contextos computacionais, e num ambiente de trabalho em grupo.	Fevereiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040059	TESE	Maria do Céu Pereira Silva	A Matemática na Faculdade de Ciências do Porto	Neste trabalho tecem-se algumas considerações acerca do que foi a	Janeiro		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	MESTRADO **ESGOTADA**			matemática na vida das instituições que precederam a Faculdade de Ciências do Porto.	1995		
PM040168	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Eduarda Batista Moura	Student`s alternative frameworks about the notion of limit	This study was done in cooperation with threee students. One of the students majored in maths and the other two students took at least one calculus course. Students were interviewed when solving a geometric problem involving the notion of limit. They were required to use the software package Function Probe which was proved to be useful in the access of student's ideas about mathematical notions.	Dezembro 1993	4,00 €	4.00 €
PM040123	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Graciosa Veloso	Novas tecnologias de informação um programa de formação de professores de matemática	Nesta investigação pretende-se estudar o processo de integração das Novas Tecnologias de Informação na prática pedagógica dos professores de Matemática. Tem por base um programa de formação de professores do Ensino Secundário do 3º Ciclo do Ensino Básico. Uma das principais preocupações do programa foi a de fomentar e acompanhar o processo de reflexão sobre a utilização da calculadora e da folha de cálculo electrónica na actividade pedagógica.	Julho 1991		
PM040060	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Guilhermina Nogueira	A Matemática nos estudos secundários desde a época pombalina ao fim da monarquia	Este estudo foi organizado de forma a permitir ter uma visão global da época a que diz respeito e simultaneamente apercebermo-nos dos períodos mais ou menos ricos em termos de educação e de ensino da matemática em particular.	Dezembro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040167	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Helena Cunha	Saberes profissionais de professores de Matemática: dilemas e dificuldades na realização de tarefas de investigação	Este trabalho tem por objectivo estudar os saberes profissionais de professores de matemática.	Dezembro 1998	4.00 €	4.00 €
PM040102	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Helena Fernandes	Efeitos de três métodos de ensino na aprendizagem do conceito de número racional no 2º Ciclo do Ensino Básico	Elaborou-se este estudo que procurou: primeiro avaliar a eficácia relativa de 3 métodos de ensino na aquisição global do conceito de número racional; segundo avaliar a eficácia relativa de 3 métodos de ensino através da consecução de objectivos de ensino previamente seleccionados; e terceiro elaborar um conjunto de recomendações que possam contribuir para melhorar a formação de professores e consequentemente, o ensino e a aprendizagem dos alunos na área dos números racionais.	Dezembro 1990		
PM040142	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Helena Martinho	O infinito através da obra de M. C. Escher: uma experiência sobre as concepções acerca do infinito numa turma de Métodos Quantitativos	O presente estudo procurou fazer um levantamento das concepções acerca do infinito entre alunos de uma turma do 10º ano de escolaridade, do curso tecnológico de design, que frequentavam a disciplina de métodos quantitativos, e verificar até que ponto estas podiam ser questionadas e possivelmente alteradas.	Janeiro 1996	4.00 €	4.00 €
PM040055	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Irene Abranches Segurado	A investigação como parte da experiência Matemática dos alunos do 2º Ciclo	Este estudo tem como intenção perceber quais são as concepções que alunos do 2º ciclo têm sobre a Matemática e a sua aprendizagem e avaliar a influência das actividades de exploração e investigação na mudança ou enriquecimento dessas concepções. Pretende-se também, procurar perceber de que forma é que os alunos abordam e se envolvem nas tarefas de exploração e investigação em contexto de sala de aula.	Dezembro 1997		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040048	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Isabel Antunes Rocha	A Didáctica da Matemática no desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo	Esta investigação, na área do desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo, decorre no quadro de um programa de formação contínua.	Dezembro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040125	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Isabel Paiva Coelho	O cabri-géometre na resolução de problemas.	As novas perspectivas de ensino/aprendizagem da Matemática conferem importância fulcral à resolução de problemas. A nível nacional e internacional, a resolução de problemas tem constituído uma das principais orientações para a comunidade de educação matemática. Considera-se que uma das principais finalidades do estudo da Matemática deverá ser o desenvolver nos alunos capacidades de resolução de problemas.	Janeiro 1996	4.00 €	4.00 €
PM040160	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Isabel Valente Pires	Processos de resolução de problemas: Uma abordagem à construção de conhecimento matemático por crianças do ensino primário		Junho 1992		
PM040192	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria João Patrocínio Fernandes	Supervisão em Matemática - Perspectivas e envolvimento dos professores do 1º ciclo nas actividades matemáticas de natureza investigativa, no âmbito da Geometria		Junho 2007		
PM040205	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria João Semião	A utilização da calculadora gráfica na aula de matemática um estudo com alunos do 12º ano no âmbito das Funções	O objectivo principal deste estudo é compreender em que situações,porquê e como é que os alunos utilizam a calculadora gráfica na resolução de questões no ambito do estudo de funções no 12º ano de escolaridade. Para tal pretende-se obter resposta para as seguintes questões: - Que relação estabelecem os alunos com a calculadora gráfica?	2007	4.00 €	4.00 €
PM040079	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria José da Silva Bahia Ribeiro	As novas tecnologias e a formação de professores de matemática	Este estudo envolve quatro professoras de Matemática do Ensino Secundário de escolas do grande Porto que frequentaram	Março 1999	4.00 €	4.00 €
PM040154	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria José Delgado	Os professores de Matemática e a resolução de problemas: três estudos de caso	O presente trabalho pretende estudar o conhecimento e as concepções de três professores de Matemática do 2º Ciclo do Ensino Básico acerca da resolução de problemas matemáticos e do seu ensino e tentar compreender a dialéctica existente entre essas concepções e a sua prática pedagógica.	Dezembro 1993	4.00 €	4.00 €
PM040069	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria José Mendes da Costa	A Trigonometria plana do Almagesto	Esta tese pretende tornar conhecida a trigonometria plana inserida no Almagesto, bem como salientar o papel de Ptolomeu na História da Matemática em geral e da trigonometria em particular, e defender a utilização da História da Matemática como metodologia.	Junho 1995	4.00 €	4.00 €
PM040161	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria José Teixeira do Nascimento	Programação Linear uma proposta de intervenção didáctica no Ensino Secundário	O objectivo geral do estudo foi o de descrever e de analisar o desempenho dos alunos em tarefas elaboradas tendo em vista a abordagem do tema da programação Linear. Em particular, pretendeu-se analisar a forma como os alunos utilizam os seus conhecimentos matemáticos na resolução de problemas de Programação Linear; identificar e descrever as principais dificuldades reveladas pelos alunos durante a exploração das tarefas; analisar a utilização de recursos tecnológicos (calculadora gráfica e computador) e analisar a forma como os alunos trabalham em grupo.	Maio 2004		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040068	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Júlia de Oliveira Ferreira	A simulação numérica como instrumento na aprendizagem de conceitos e princípios probabilísticos básicos – exemplificação sobre o Ensino Secundário	Apresenta-se uma exploração didáctica de alguns temas de probabilidades, recorrendo a programas de simulação que escrevemos na linguagem visual basic.	Abril 1998	4.00 €	4.00 €
PM040084	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Leonor Cunha Leal	Avaliação da aprendizagem num contexto de inovação curricular	Este trabalho teve por objectivo estudar as potencialidades de diversas formas de avaliação julgadas adequadas a um projecto de inovação curricular.	Março 1992		
PM040053	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Leonor Moreira	A folha de cálculo na Educação Matemática – uma experiência com alunos do ensino preparatório	Este estudo procurou averiguar da possibilidade de utilização da folha de cálculo electrónico por alunos do ensino preparatório e estudar os efeitos do seu uso, quer na construção de conceitos, quer no desenvolvimento da capacidade de resolver problemas. Procurou, também, identificar diferenças, entre rapazes e raparigas, em relação a estes aspectos.	Março 1989		
PM040002	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Maria Madalena Carlos Ramos	A Matemática: A Bela ou o Monstro? Contributos para uma análise das representações sociais da Matemática dos alunos do 9º ano de escolaridade.	Quer na sociologia quer na psicologia é actualmente pacificamente aceite que as vivências sociais estruturam e reestruturam as representações sociais e, simultaneamente, são por elas estruturadas e reestruturadas. Assim sendo, é legítimo pensar que as representações sociais da Matemática ocupam uma posição importante ao nível da aprendizagem e desempenho dos estudantes nesta disciplina. Propusemo-nos com este trabalho contribuir para a análise das representações sociais da matemática, instituindo em objecto de estudo os alunos do 9º ano a frequentarem escolas públicas do distrito de Lisboa.	Julho 2003		
PM040050	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Manuela da Silva Pires	A diversificação de tarefas em Matemática no Ensino Secundário: um projecto de investigação – acção	Este estudo pretende saber qual o alcance, as potencialidades e as dificuldades associadas á realização de diferentes tipos de tarefas na aula de matemática no ensino secundário na perspectiva de professores e alunos.	Fevereiro 2001	4.00 €	4.00 €
PM040116	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Manuela de Abreu Ferreira Simões	Internet na aula de matemática: um estudo de caso	A investigação debruçou-se sobre a utilização de um site na web, construído para o efeito, a partir do qual os alunos realizavam, na sala de aula, tarefas de aprendizagem.	Janeiro 2002	4.00 €	4.00 €
PM040035	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Manuela Oliveira e Azevedo	A aprendizagem da estimação Matemática: Um estudo no 2º Ciclo	Este estudo incidiu sobre a aprendizagem escolar da estimação da matemática, no 2º Ciclo do ensino básico com o objectivo de compreender os processos utilizados pelos alunos quando produzem estimativas em contexto de aula e de identificar as suas atitudes e concepções face à estimação.	Junho 1996	4.00 €	4.00 €
PM040085	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Margarida da Silva Graça	Avaliação da resolução de problemas: Contributo para o estudo das relações entre as concepções e as práticas pedagógicas dos professores	O principal objectivo desta investigação foi o de estudar a relação entre as concepções e as práticas pedagógicas de quatro professores de matemática na avaliação da resolução de problemas.	Novembro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040036	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Margarida Junqueira	A Aprendizagem da Geometria em ambientes computacionais dinâmicos	Investigou-se como é que os alunos exploram, realizam, justificam e investigam – construções num AGD e como é isso os habilita a compreender objectos e relações geométricas, a formular conjecturas e a elaborar argumentos indutivos e dedutivos.	Janeiro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040155	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Margarida Martins Portugal de Abreu	Os professores de Matemática e a resolução de problemas na gestão do currículo	Este estudo tem como objectivo contribuir para a compreensão do modo como os professores de Matemática organizam as actividades de resolução de problemas, explicitamente recomendadas nos documentos curriculares, percebendo que decisões estão subjacentes a essa organização.	Junho 2002	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040145	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Margarida Romão	O papel da comunicação na aprendizagem da Matemática: um estudo realizado com quatro professores no contexto das aulas de apoio de Matemática.	O objectivo deste estudo é descrever e analisar a comunicação estabelecida pelos professores de Matemática de 2º Ciclo do Ensino Básico, no contexto das aulas de apoio desta disciplina.	Janeiro 1998	4.00 €	4.00 €
PM040121	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Odete João	Meios informáticos na planificação do ensino aprendizagem: recurso a uma base de conhecimentos		Maio 1993		
PM040117	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Maria Olívia Oliveira de Sousa	Investigações Estatísticas no 2º Ciclo do Ensino Básico		Junho 2002		
PM040093	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Regina Gomes da Silva	Conceções didático – pedagógicas do professor – pesquisador em Matemática e seu funcionamento na sala de aula de Matemática	O objectivo desta investigação é compreender o modo de funcionamento das concepções didáctico – pedagógicas do professor pesquisador, na sala de aula de matemática, e a relação dessas concepções oriundas da prática científica da Matemática.	Dezembro 1993	4.00 €	4.00 €
PM040005	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Maria Regina Gomes Silva	Avaliação e trabalho em grupo em assimilação solidária: análise de uma intervenção	Esta tese foca as possibilidades, consequências e reflexões epistemológicas da implantação de uma proposta pedagógica alternativa ao ensino tradicional vigente (etv) na disciplina cálculo I, do curso de licenciatura em Matemática, UNES, Campus do Bauru, durante o ano de 1995.	Janeiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040144	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Teresa Pimentel Cardoso	O Papel da calculadora gráfica na aprendizagem de conceitos de análise matemática: estudo de uma turma do 11º ano com dificuldades	Este estudo procurou dar resposta á problemática levantada por uma turma de 11º ano com dificuldades e/ou desinteresse na aprendizagem da Matemática.	Janeiro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040185	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Maria Teresinha Vilela da Costa Nunes	Como lidam os professores do 1º Ciclo com o currículo prescrito da Matemática e qual o papel mediador dos manuais nesse processo	Este estudo tem como objectivo pesquisar como lidam os professores do 1º Ciclo com o currículo de Matemática e que papel tem o manual escolar nesse processo. A pesquisa é desenvolvida à volta de três questões centrais: (1) Como perspectivam os professores do 1º Ciclo a Educação Matemática?	Janeiro 2005	4.00 €	4.00 €
PM040022	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Mónica Ester Villarreal	O pensamento matemático de estudantes universitários de cálculo e tecnologias informáticas	Este estudo apresenta compreensões da pesquisadora sobre processos de pensamento matemático de estudantes de cálculo diferencial e integral que trabalham em ambiente computacional, abordando questões matemáticas	Janeiro 1999	4.00 €	4.00 €
PM040158	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Mónica Maria Borges Mesquita	Pré-escola: um estudo a respeito da sobre contagem na resolução de problemas aditivos	O presente estudo mostra a resolução de problemas aditivos, com 32 alunos de pré-escola (5 a 7 anos), numa escola pública do município de São Bernardo do Campo no estado de São Paulo/Brasil, no ano de 1999.	Janeiro 2001	4.00 €	4.00 €
PM040202	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Nélia Maria Pontes Amado	O Professor Estagiário de Matemática e a Integração das Tecnologias na Sala de Aula Relações de Mentoring numa Constelação de Práticas	Este estudo incide sobre a implementação das tecnologias por futuros professores de matemática na sala de aula. Para além de tratar as questões da integração das tecnologias na aula de matemática, o estudo tem como suporte teórico o mentoring e a aprendizagem como participação em comunidades de prática.	2007	6.00 €	6.00 €
PM040189	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Nuno de Jesus Carrufa Candeias	Aprendizagem em ambientes de Geometria Dinâmica		Janeiro 2005		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
PM040165	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Nuno Miguel Castelinho Garção	Reorganização Curricular do Ensino Básico: perspectivas, decisões e dificuldades de três professores de Matemática	A presente investigação tem como objectivo contribuir para a compreensão do modo como os professores de Matemática do 2º Ciclo do Ensino Básico organizam a sua prática pedagógica, tendo em conta as novas orientações curriculares, que dificuldades enfrentam nessa organização e de que forma o conhecimento profissional do professor as influencia e é influenciado.	Junho 2004	4.00 €	4.00 €
PM040156	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Nuno Miguel Ramos Valério	Papel das representações na construção da compreensão matemática dos alunos do 1º Ciclo	Este estudo tem como objectivo perceber como se constroem e evoluem as representações externas dos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico. Tenta-se ainda perceber qual é a influência dessas representações na compreensão dos alunos quando realizam problemas matemáticos. É também considerada a forma como essa construção se realiza através das interacções entre os alunos e entre estes e o professor.	Junho 2004	4.00 €	4.00 €
PM040099	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Olga Maria Vaz Moreira	Desenvolvimento de representações gráficas para o ensino de funções reais de duas variáveis no programa Matemática	O presente trabalho analisa algum software educativo destinado ao ensino – aprendizagem da Matemática, desde o 1º Ciclo do Ensino Básico até aos primeiros anos do Ensino Superior.	Junho 1994	4.00 €	4.00 €
PM040146	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Orlando Carlos Marques de Oliveira	O Professor, os alunos e as interacções na aula de Matemática: dois estudos de caso com turmas do 7º e 8ºano	Esta investigação pretende averiguar qual a importância das interacções sociais na construção do conhecimento matemático dos alunos.	Janeiro 2000	4.00 €	4.00 €
PM040216	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Óscar Ricardo Brito Fernandes	A minha experiência conta!: Um estudo de caso sobre o processo de RVCC	Esta investigação assume uma abordagem interpretativa. Realização de estudos de casos múltiplos, Intrínsecos, num CNO da grande Lisboa. Palavra-chave: educação de adultos, aprendizagem ao longo da vida; centros novas oportunidades; processo de RVCC; competências.	2009		
PM040163	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Patrícia Sândalo Pereira	Reestruturação do curso técnico em açúcar e álcool: um estudo de caso.	O presente estudo etnográfico propôs-se a analisar o curso técnico em açúcar e álcool da escola técnica estadual "Perfeito Alberto Feres", em Araras-SP, para, depois de detectados os seus problemas e as suas falhas, sugerir uma nova postura diante desse curso técnico e, portanto, com objectivos diferentes do ensino tradicional.	Janeiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040124	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Paula Cristina Antunes Teixeira	O Acompanhamento Local como modelo de desenvolvimento curricular em Matemática	Em 1997/98 foi implementado a nível nacional um programa de Matemática no Ensino Secundário e para acompanhar essa implementação o Departamento do Ensino Secundário definiu um Projecto de Acompanhamento Local (PAL) que decorreu entre 1997 e 2002. Esta tese tem como objectivo o estudo do PAL.	Junho 2004	4.00 €	4.00 €
PM040152	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Paula Maria Pereira de Barros	Os Futuros Professores do 2º Ciclo e a Estocástica. Dificuldades Sentidas e o Ensino do Tema	A Estatística e as probabilidades têm adquirido visibilidade nos currículos escolares desde os níveis mais elementares. Deste modo, considerando a necessidade de formar estudantes habilitados a raciocinar estocasticamente, torna-se necessário reflectir sobre a formação que possuem os futuros professores que vão ensinar essas temáticas.	Janeiro 2003	4.00 €	4.00 €
PM040024	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Paulo Abrantes	O trabalho de projecto e a relação dos alunos com a matemática: a experiência do projecto MAT 789	O principal objectivo do estudo é a análise dos contributos do trabalho de projecto na aprendizagem da Matemática, num ambiente de inovação curricular, focando em especial a aptidão e disposição dos alunos para abordar problemas envolvendo relações da Matemática com a realidade, e o modo como vêem a Matemática e a aprendizagem desta disciplina e como se relacionam com ela. O estudo refere-se ao currículo experimental que o projecto MAT89 desenvolveu para a matemática dos 7º,8º e 9º anos.	Janeiro 1994		
PM040176	TESE MESTRADO	Paulo César Oliveira	Um estudo sobre o discurso e prática pedagógica em Geometria: representações sociais	Este estudo tem por objectivo a interpretação das representações sociais de uma professora no que se refere ao ensino de geometria.	Abril 1997		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	ESGOTADA						
PM040149	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Paulo José Martins Afonso	O vídeo como recurso didáctico para a identificação e desenvolvimento de processos metacognitivos em futuros professores de Matemática durante a resolução de problemas	O presente estudo, de tipo exploratório, pretende analisar se o registo vídeo permite o desenvolvimento de processos metacognitivos em futuros professores de matemática do 2º Ciclo do Ensino Básico, aquando da resolução de problemas.	Janeiro 1995	4.00 €	4.00 €
PM040105	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Pedro de Carvalho Esteves	Ensinar Matemática em Subúrbia (1989-96)	Este estudo insere-se nas preocupações com a procura de metodologias alternativas para as reformas educacionais e com o papel acrescido que nelas podem ter os professores. Para tal, é seu objectivo central a descrição da influência, num ambiente antecipatório de mudanças, de um grupo de docentes (e em particular de quatro professores), leccionando numa zona geográfica designada por Subúrbia, sobre a cultura profissional.	Junho 1998	4.00 €	4.00 €
PM040170	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Pedro Manuel Batista Palhares	The introduction of a problem solving strategy as a means to teach mental arithmetic	This work is a study on Mathematics pedagogy, a proposal for teaching mental arithmetic by using a strategy of problem posing and collaborative group work.	Abril 1992		
PM040056	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Pedro Manuel Botto Pimentel	A Matemática dos alunos e a Matemática escolar	Este estudo teve como objectivo contribuir para a clarificação do seguinte problema: como é que a cultura matemática que os alunos trazem de casa integra e é integrada pela cultura matemática da sala de aula.	Setembro 1997		
PM040012	TESE DOUTORAMENTO **PROMOÇÃO**	Pedro Paulo Scandiuzzi	Educação indígena x educação escolar indígena: uma relação etnocida em uma pesquisa etnomatemática	Esta tese é proveniente de uma pesquisa qualitativa realizada no período de Abril/95 a nov/96, cujos resultados foram obtidos a partir do método etnográfico em um programa de etnomatemática. Minhas observações analisaram as formas geométricas existentes no conhecimento do povo kuikuro – Mt – povo falante da família karib autodenominados Lahatua Otomo – e quais os conflitos gerados pela geometria euclideana	Abril 2000	4.00 €	4.00 €
PM040049	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Pedro Paulo Scandiuzzi	A dinâmica da contagem de Lahatua Otomo e suas implicações educacionais: uma pesquisa em etnomatemática	Este estudo visa a avaliação qualitativa dos resultados dentro do programa de etnomatemática, com base na teoria de Paulo Freire e na etnografia como método de pesquisa.	Outubro 1997		
PM040107	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Renata Anastácio Pinto	Erros e dificuldades no ensino de Álgebra: o tratamento dado por professores de 7ª série em aula	Este estudo teve como objectivo investigar e analisar o modo como os professores tratam/enfrentam, em aula as situações de erro ou dificuldade, suas e dos alunos, que surgem no processo de ensino/aprendizagem da álgebra elementar.	Janeiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040211	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Ricardo Jorge da Rocha Machado	Brócolos e Matemática: Representações sociais de matemática de alunos do 8º ano de escolaridade	A matemática assume um papel importante no percurso académico dos alunos ao ser parte integrante do currículo e pelas competências que podem ser desenvolvidas através dela. Porém, muitos alunos revelam uma representação social negativa da matemática, sustentada pelas suas vivências e pelo que é assumido e difundido pela família, pelos media e pela sociedadew, em geral. Para mudar essas representações sociais negativas é necessário conhecê-las e entendê-las, criando cenários de educação formal propícios a essa mudança, como o trabalho colaborativo.	2008	4.00 €	4.00 €
PM40226	TESE MESTRADO	Rita Manuela Adegas da Cunha	Ruy Luís Gomes O Matemático e a sua época	No primeiro capítulo deste trabalho refere-se o início da vida científica de Ruy Luís Gomes, os matemáticos que maior influência tiveram nas orientações que escolheu e analisa-se o impacto que a sua obra teve no	2006	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	PROMOÇÃO			mundo científico. Destaca-se a investigação feita por Ruy Luís Gomes na área da Teoria da Relatividade e refere-se as consequências dessa investigação não só a nível científico mas também cultural. No segundo capítulo, apresenta-se as actividades desenvolvidas e analisa-se o impacto que tiveram para o desenvolvimento científico do nosso país. No terceiro capítulo aborda-se as dificuldades sentidas pelos cientistas portugueses a partir de 1945 e as actividades levadas a cabo por cientistas estrangeiros para as colmatar. Finalmente é dada uma perspectiva da euforia popular causada pelo regresso dos investigadores exilados e as consequências que teve a nível científico social e cultural.			
PM040209	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Rui Candeias	Contributo para a história das inovações no ensino da Matemática no primário: João António Nabais e o ensino da Matemática no colégio Vasco da Gama		2007		
PM040135	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Rui José Vaz Mesquita	O correio electrónico e o chat como dinamizadores do trabalho colaborativo entre alunos e entre professores de escolas do 1º Ciclo isoladas	Este estudo descreve uma experiência que teve como intervenientes três professores do 1º Ciclo do Ensino Básico e respectivas turmas do 3º Ano de Escolaridade, com a característica comum de serem originárias de escolas de meio rurais e de contarem com um número reduzido de alunos. Foi proposto aos professores que planificassem em conjunto três conteúdos de Matemática utilizando para isso o correio electrónico e o IRC como meio de comunicação	Junho 2002	4.00 €	4.00 €
PM040196	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Rui Miguel Curião Feiteira	Grafos para todos - Sobre o desenvolvimento da Teoria de Grafos no 3º Ciclo do Ensino Básico	Com este estdo pretendemos mostrar a pertinência da inclusão de tópicos sobre a teoria de grafos no currículo da disciplina de Matemática do 3º ciclo do Ensino Básico, dando especial ênfase à justificação e à importância desta integração naquele ciclo de ensino, à escolha e à forma como essa	2007	4.00 €	4.00 €
PM040231	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Rute Sandra Marçal Ferreira Lopes	Contributos do associativismo na (re)construção da identidade profissional dos professores de matemática do 2º ciclo	Esta investigação tem por objectivos compreender a identidade dos professores de matemática do 2º ciclo do ensino básico e identificar quais os contributos das associações profissionais de professores na (re)construção da identidade docente.	2010	4.00 €	4.00 €
PM040198	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Sandra Patrícia Silva Coelho	Estatística na formação profissional Uma abordagem usando facturas de água	O objectivo geral do estudo foi o de descrever e analisar o desempenho de uma turma de formandos (alunos) de um curso de Formação Profissional, em tarefas elaboradas tendo em vista a abordagem do tema de Estatística. Em particular, pretendeu-se analisar a forma como os formandos utilizam os seus conhecimentos matemáticos na resolução de problemas ligados à Estatística; identificar e descrever as principais dificuldades reveladas pelos formandos durante a resolução de tarefas; analisar o uso de recursos tecnológicos (computador); analisar a forma como os formandos trabalham em grupo - cooperativamente - e, por fim, analisar o trabalho de projecto desenvolvido pelos formandos.	2007	4.00 €	4.00 €
PM040201	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Sara Cristina Henriques Cabral da Costa	O raciocínio proporcional dos alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico	O presente estudo analisa o raciocínio proporcional dos alunos antes e depois do ensino formal da Proporcionalidade Directa.O seu objectivo é saber quais os tipos de estratégia que os alunos utilizam, em que situações têm tendência para utilizar estratégias mais formais e ainda de que modo identificam situações em que existe ou não Proporcionalidade Directa.	2007	4.00 €	4.00 €
PM040119	TESE MESTRADO	Sara Gabriela da Silva Piscarreta	Malmequer, bem-me-quer, muito, pouco ou nada: representações sociais da Matemática em alunos	Esta investigação centrou-se no estudo das representações sociais da Matemática de alunos do 9º ano de escolaridade, de duas escolas da grande	Junho 2002	4.00 €	4.00 €

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	PROMOÇÃO		do 9º ano de escolaridade.	Lisboa, uma secundária e outra 2-3.			
PM040083	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Selma Kozel Paupitz	Avaliação da aprendizagem de geometria em ambientes dinâmicos: um novo olhar no processo mediado pela tecnologia	Este trabalho apresenta um estudo sobre a avaliação com intenção formativa quando a aprendizagem de Geometria se realiza em "ambientes informatizados".	Junho 2003	4.00 €	4.00 €
PM040040	TESE MESTRADO **ESGOTADA**	Susana Carreira	A aprendizagem da Trigonometria num contexto de aplicações e modelação com recurso à folha de cálculo	Este estudo tem por fundamento a problemática da introdução de aplicações e modelação no ensino da matemática, encarando a utilização do computador como uma ferramenta de trabalho na realização de actividades de construção e exploração de modelos matemáticos. A investigação incidiu sobre o estudo da trigonometria no 10º ano e foi conduzida durante o 3º período do ano lectivo de 90/91, envolvendo duas turmas de alunos.	Maio 1992		
PM040232	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Susana Cristina Cordeiro Serra	Conceito de volume: Uma experiência no 6º ano de escolaridade	Este estudo analisa o modo como se desenvolve a aprendizagem do conceito de volume nos alunos do 6º ano de escolaridade, no quadro de uma proposta pedagógica que dá ênfase a actividades que apelam à visualização e ao raciocínio espacial. O seu objectivo principal foi o de compreender as ideias que os alunos do 6º ano têm sobre volume e perceber como desnvolvem quando são envolvidos numa experiência de ensino, tendo por base uma cadeia de tarefas que apelam à visualização e ao raciocínio espacial.	2010	4.00 €	4.00 €
PM040203	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Susana Fernandes	Mini Testes: uma possível estratégia para o sucesso na Matemática	Este estudo incide na realização de mini testes nos últimos minutos de aula, focando os conteúdos leccionados na mesma, interfere na aprendizagem da Matemática, gerando o sucesso? Para o aprofundamento e contextualização do problema, foram definidas questões para investigação de forma a operacionalizar o estudo e a focar pontos importantes relativos ao problema escolhido: Os alunos submetidos a mini testes irão melhorar a postura na sala de aula	2004/2005	4.00 €	4.00 €
PM040026	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Susana Paula Graça Carreira	Significado e aprendizagem da Matemática: dos problemas de aplicação à produção de metáforas conceptuais		Junho 1998		
PM040057	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Susana Torrado da Rosa	A Matemática e a sua aprendizagem: concepções de alunos do 1º ano do Ensino Superior	Este estudo visa a compreensão das formas como alunos do 1º ano do ensino superior concebem a matemática e a sua aprendizagem.	Junho 1999	4.00 €	4.00 €
PM040089	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Telma Aparecida de Souza	Calculadoras gráficas: uma proposta didático – pedagógica para o tema funções quadráticas.	Neste estudo investigamos o potencial da calculadora gráfica no ensino – aprendizagem de Matemática e para tal desenvolvemos uma proposta didáctico – pedagógica que envolve o tema funções quadráticas.	Agosto 1996	4.00 €	4.00 €
PM040032	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Teresa Assude	Un phénoméne d´arrêt de la transposition didactique.Ecologie de l´objet (racine carrée) et analyse du curriculum		Junho 1993		
PM040052	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Teresa Olga da Costa Duarte	A estatística no 1º Ciclo: Uma abordagem no 3º ano de escolaridade	Este estudo pretendeu investigar as potencialidades do ensino da Estatística no 1º ciclo do Ensino Básico e teve por base um projecto de intervenção numa turma do 3º ano de escolaridade, implementado em 2002/2003.	Junho 2004	4.00 €	4.00 €
PM40228	TESE MESTRADO	Tiago Bruno Correia Tempera	A Geometria na formação inicial de professores: Contributos para a caracterização do	Este estudo pretende proporcionar contributos para a caracterização dos conhecimentos factuais e relacionais em geometria dos estudantes da	2010		

Refª	Tipo	Autor	Título	Descrição	Data	Preço	
						Não Sócio	Sócio
	ESGOTADA		conhecimento dos estudantes	licenciatura em Educação Básica de uma Escola Superior de Educação do 1º e 2º ciclos do ensino básico e educadores de infância e, consequentemente das práticas educativas na educação básica. Trata-se de um estudo exploratório que tem como objectivos orientadores			
PM040230	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Vasco João dos Santos Coelho	Comunicação matemática num contexto de resolução de problemas: Uma experiência com alunos do 9º ano	Este estudo visa compreender como alunos do 9º ano fazem uso de representações para comunicar matematicamente num contexto de resolução de problemas, considerando, simultaneamente, o papel do discurso desenvolvido entre os vários actores, na sala de aula.	2010	4.00 €	4.00 €
PM040020	TESE DOUTORAMENTO **ESGOTADA**	Vânia M. Pereira dos Santos	Metacognitive awareness of prospective elementary teachers in a mathematics content course and a look at their knowledge, beliefs and metacognitive awarenss about fractions	This dissertation examines preservice teachers' metacognitive awareness of themselves as learners and potential teachers in the context of a mathematics content course (T104). This study also explores the influence of the T104 course on students' understanding beliefs, and metacognitive awareness about fractions.	Julho 1993		
PM040114	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Vladimiro Sérgio de Sousa Machado	Interacções em grupos em matemática: uma experiência no 7º ano de escolaridade	O estudo que se descreve decorreu no ano lectivo de 1995/96, numa turma do 7º ano de escolaridade. Nela foi implementada uma proposta pedagógica em que se valorizou o ensino/aprendizagem em pequenos grupos cooperativos a trabalharem em tarefas matemáticas de natureza problemática durante um período de tempo.	Janeiro 1997	4.00 €	4.00 €
PM040150	TESE MESTRADO **PROMOÇÃO**	Wanderleya Nara Costa	Os ceramistas do Vale do Jequitinhonha: uma investigação etnomatemática	Este trabalho teve como objectivo desenvolver um estudo crítico, reflexivo e analítico sobre a construção de peças de cerâmica e de outros acontecimentos da vida quotidiana dos ceramistas para, por meio dele, detectar, compreender e analisar o conhecimento matemático que os envolve, bem como a maneira que o transmitem.	Janeiro 1998	4.00 €	4.00 €