



Associação de Professores de Matemática

Contactos:

Rua Dr. João Couto, n.º 27-A

1500-236 Lisboa

Tel.: +351 21 716 36 90 / 21 711 03 77

Fax: +351 21 716 64 24

<http://www.apm.pt>

email: [geral@apm.pt](mailto:geral@apm.pt)

**COMENTÁRIO À PROVA DO ENSINO SECUNDÁRIO DE  
MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS  
(CÓDIGO DA PROVA 835) – 2ª FASE – 20 DE JULHO 2018**

Consideramos que a prova está globalmente adequada aos objetivos do programa e respeitadora das determinações oficiais contidas no mesmo e nas orientações de gestão do programa. Na linha do que vem sendo habitual, aborda uma variedade significativa de conteúdos e temas, distribuídos pelos dois anos em avaliação.

Apela e bem, em nosso entender, à leitura, compreensão, organização e à construção das respostas, aspetos muito importantes nesta disciplina.

No entanto, e a exemplo do que já dissemos anteriormente, continuamos a questionar a existência de itens de escolha múltipla. Em nosso entender não são o tipo de itens mais adequado a este programa e às competências que devemos desenvolver nos alunos, por se perder a forma como os alunos chegam à resposta. Consideramos que seria mais interessante e adequado a construção de respostas acompanhadas de pequenas composições, o que tem vindo a desaparecer nos últimos anos.

Já no que se refere ao item 5, que se debruça sobre modelos matemáticos de crescimento, questionamos o fato de, tal como aconteceu na primeira fase, eles aparecerem em situações cujos contextos não são os de modelos populacionais. Se é certo que os modelos trabalhados durante o ano com os alunos permitem que estes respondam às questões colocadas, também é verdade que a dinâmica das populações apresenta situações matemáticas deveras interessantes e socialmente muito significativas, sendo um recurso privilegiado para a discussão de grandes temas sociais. O enfoque na análise de modelos matemáticos fora deste contexto, a exemplo do que aconteceu nos exames deste ano, poderá levar os professores a desviarem um pouco a atenção do tema da disciplina: Modelos Populacionais, para se centrarem mais exclusivamente na análise de modelos matemáticos, como funções, o que pode desvirtuar os trabalho que se pretende realizar no âmbito da disciplina.

21 de julho de 2018

Grupo de Trabalho do Ensino Secundário da APM

Direção da APM