

COMENTÁRIO AO EXAME DE MATEMÁTICA A (PROVA 635) 2019 1.ª FASE

1. esta prova é adequada aos objetivos do programa de 2001/2002 e ao programa e metas curriculares de 2015, respeitando as orientações curriculares em vigor. Contém um problema que requer a utilização da calculadora gráfica (ex. 5) e uma questão de demonstração incluída numa pergunta de escolha múltipla (ex. 8);
2. existem vários itens de nível de dificuldade média e um item de dificuldade um pouco mais elevada (ex. 15) nomeadamente por conter uma referência à bissetriz de um ângulo que normalmente é um tema pouco tratado ao longo dos três anos do ensino secundário, mas que pode ser resolvido por vários processos analíticos, um dos quais recorrendo à mediatriz de um segmento de reta;
3. as perguntas em alternativa apresentam um nível de dificuldade equilibrado nos dois programas (P2001/2002 e PMC2015);
4. à semelhança do ano transato a opção por uma estrutura com dois cadernos não introduz vantagens na avaliação dos alunos, já que alguns itens incluídos no Caderno 1 não mobilizam competências suportadas pelo acesso à tecnologia (1.2., 2.2., 3.1., 4., 6., e 7.);
5. Em termos genéricos é uma prova acessível a um aluno que execute um trabalho regular e ponderado ao longo do ano.

26 de junho de 2019

O Grupo de Trabalho do Ensino Secundário da APM

A Direção da APM