

**COMENTÁRIO AO EXAME DE MATEMÁTICA A
(PROVA 635) 2019
2.ª FASE — 22 de julho de 2019**

A Associação de Professores de Matemática considera que:

1. esta prova é adequada aos objetivos do programa de 2001/2002 e ao programa e metas curriculares de 2015, respeitando as orientações curriculares em vigor;
2. existem vários itens de nível de dificuldade média e um item de dificuldade elevada (ex. 14);
3. as perguntas em alternativa apresentam um nível de dificuldade equilibrado nos dois programas (P2001/2002 e PMC2015);
4. à semelhança do ano transato e da 1.ª fase, a opção por uma estrutura com dois cadernos não introduz vantagens na avaliação dos alunos, já que alguns itens incluídos no Caderno 1 não mobilizam competências suportadas pelo acesso à tecnologia (1.1., 1.2., 1.3., 3.1., 5., 6. e 7.);
5. é uma prova acessível a um aluno que tenha executado um trabalho regular e ponderado ao longo do ano e, em termos comparativos, apresenta um grau de complexidade semelhante à prova da 1.ª fase, embora com mais cálculos e com dificuldade superior na questão 14, quando comparada com a questão 15 daquela prova.

26 de julho de 2019

O Grupo de Trabalho do Ensino Secundário da APM
A Direção da APM