



SC E – Comunicação

“Encaixando bolas”

Leila Pessôa Da Costa, Universidade Estadual de Maringá

Sandra Regina D’Antonio Verrengia, Universidade Estadual de Maringá

Regina Maria Pavanello, Universidade Estadual de Maringá

Nível de escolaridade: *Pré-escolar*

Esta comunicação apresenta a sugestão de uma tarefa para crianças de 2 a 3 anos de idade proposta pelo GEPEME/UEM – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Matemática Escolar para educadores de uma creche. O tema explora as relações das crianças com objetos e com o espaço para que desenvolvem o esquema corporal, um desenvolvimento que ocorre na medida em que ela progressivamente toma consciência de seu corpo e de suas potencialidades em relação ao meio em que vive. Experimentar várias situações que a estimulam a conhecer melhor o seu corpo e as partes que o formam, ao explorar as diferentes partes que o compõem faz com que a criança desenvolva sua consciência corporal o que lhe permite utilizá-lo para orientar-se, locomover-se, conhecer o mundo e o espaço que a cerca. A tarefa a ser apresentada faz com que as crianças, a partir de seu próprio corpo, estabeleçam uma relação com os objetos a sua volta, observando, por meio do ato de rolar objetos (com as mãos, pés ou outras partes do corpo) o tamanho de cada um deles (maior, menor) em relação ao espaço a sua volta. Após apresentação da tarefa e da sua aplicação, serão apresentados alguns aspectos observados pelo grupo.