



SC A – Comunicação

Escadas Numéricas — Investigação em matemática no 1.º ciclo e 2.º ciclo do Ensino Básico

Rita Fernandes, Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação - ESELx

Nível de escolaridade: 1.º e 2.º CEB

Escadas Numéricas, descritas por somas de números consecutivos, retratam um conceito tão pouco explorado, mas com tanto potencial matemático.

O que terá este tema de significativo de modo a ser pertinente trabalhá-lo em contexto de investigação, num ambiente de sala de aula?

Como poderemos explorá-lo em prol do máximo aproveitamento do amplo e massivo universo matemático que nele é possível observar?

E em que anos de escolaridade poderá ser integrado?

Nesta comunicação serão dadas respostas a estas questões, através da apresentação de diversas propostas de tarefas exploratórias, a introduzir desde o 1º ano, utilizando conceitos, regularidades e generalizações que se encontram contempladas no mundo das Escadas Numéricas. Desde material manipulável a conteúdos, aprendizagens e objetivos presentes no Programa de Matemática para o Ensino Básico, desenvolver-se-ão diversas conjecturas que poderão ser inferidas pelos mais novos, com diferentes graus de complexidade, de acordo com o desenvolvimento e objetivos específicos que se queiram atingir.

Assim, de um modo inovador, didático e apelativo, contrariando constrangimentos frequentemente presentes na aprendizagem e exploração em matemática, serão desconstruídos e reconstruídos, interligados e aprofundados, conhecimentos matemáticos familiares de um modo surpreendente, divertido e motivador.

Associação de Professores de Matemática

Rua Dr. João Couto, nº 27-A - 1500-236 Lisboa ☎21 716 36 90

☐21 716 64 24 @ centroformacaoapm@gmail.com

<http://www.apm.pt>