



SC B – Comunicação

ETWINNING matemático

Fernando das Neves Baptista, Agrupamento de escolas A Lã e a Neve, Escola dos Penedos Altos, Covilhã

Nível de escolaridade: Pré-escolar e 1.º CEB

A Matemática é uma disciplina bastante útil no dia-a-dia de qualquer pessoa, mesmo que por vezes, a sua presença não seja sentida, mas ela está presente.

À entrada na escola os alunos utilizam vocabulário ligado com a matemática e já apresentam, com orgulho, alguns raciocínios coerentes bem como conhecimentos que revelam gosto e interesse por esta disciplina.

No 1º ciclo podemos dizer que os alunos gostam imenso de matemática. Esta envolve frequentes manuseamentos de materiais e ajuda a organizar-nos em termos de unidades várias como comprimentos, medidas, tempo que parecem fazer parte das nossas vidas, muito antes de serem conteúdos curriculares.

A abordagem de que aqui vos falo é de como integrar a matemática em projetos etwinning ou vice-versa. Ora sabendo que um dos elementos mais importantes do eTwinning é a colaboração entre professores, alunos, escolas, encarregados de educação e autoridades locais podemos afirmar que matemática e etwinning podem fundir-se trazendo mais animação para a sala de aula e para a escola. E como exemplo desta união, venho falar-vos sobre o projeto desenvolvido em sala de aula **“Provar a Matemática”**.