



SC D – Comunicação

(Re)Inventar o Ensino da Matemática no Ensino à Distância

Sílvia Leandra de Sousa Moreira, Colégio Casa Mãe

Nível de escolaridade: 1.º CEB

A normalidade do dia a dia sofreu, de uma forma inesperada, uma reviravolta que obrigou a sociedade a mudar hábitos e costumes já enraizados. De um momento para o outro, as aulas passaram a ser virtuais, os alunos passaram a estar distantes e a casa do professor passou a ser a sala de aula. Antes defendia-se que «a escola já não pode aspirar a facultar ao indivíduo todo o saber de que este vai necessitar ao longo da sua vida» (Sá-Chaves, 2000, p. 63), agora tornou-se fundamental a necessidade de “imprimir” no aluno uma filosofia de aprendizagem ao longo da vida, fornecendo-lhe as competências necessárias para que o mesmo possa (sobre)viver «numa sociedade que se encontra num processo de metamorfose contínuo» (idem: ibidem). Neste sentido, o professor viu-se obrigado a encontrar, num curto espaço de tempo, soluções que permitissem aos alunos continuar a viver, a perceber e a relacionar a essência do ensino, neste caso da Matemática.

Assim, uma das metodologias utilizadas, para aproximar virtualmente o que fisicamente se encontrava afastado, foi a criação de um canal de Youtube. Nesse local, eram expostos vídeos de exploração de conteúdos, criados pelas professoras, que possibilitavam ao aluno compreender conceitos numa articulação dos saberes baseados em experiências motivadoras e próximas da realidade às quais este atribuía significado.

Pelo que foi exposto é meu propósito explorar esta temática mobilizando, para isso, três vídeos, registos e opiniões dos alunos.