



## Conferência

### Práticas Interdisciplinares em Matemática e Ciências nos Primeiros Anos

**Nelson Mestrinho**, Escola Superior de Educação de Santarém, Instituto Politécnico de Santarém

**Bento Cavadas**, Escola Superior de Educação de Santarém, Instituto Politécnico de Santarém

**Nível de escolaridade:** Pré-escolar e 1.º e 2.º CEB

A interdisciplinaridade é referida em vários documentos orientadores da prática educativa e considerada fundamental na ação dos professores. Nesta conferência serão discutidos exemplos de propostas de trabalho para os primeiros anos, baseadas em experiências no âmbito de um projeto interdisciplinar em matemática e ciências.

Uma dessas propostas envolve a exploração da temática dos dinossauros. Apresentaremos como este tema pode ser usado para propor tarefas interdisciplinares envolvendo medição e registo de dados relativos a pistas de pegadas de dinossauro a fim de obter informações sobre a anatomia e colocar hipóteses acerca do seu comportamento. A proposta envolve também tarefas sobre a importância da preservação do património geológico.

Outra das propostas tem origem na exploração espacial. Inicia-se com a construção de um modelo de foguetão utilizando materiais simples, onde se exploram diversos conceitos matemáticos com relevância curricular. A partir do lançamento, os alunos realizam experiências de modo a resolverem as tarefas propostas, envolvendo o controlo de variáveis, medições de diversas grandezas e a tomada de decisão com base em dados recolhidos.

A construção destas propostas resulta da cooperação entre um professor de matemática e outro de ciências. A implementação ocorre em diferentes ambientes educativos e em *co-teaching* pelos dois professores, requerendo-se igualmente dos alunos cooperação para a construção de produtos ou resolução de problemas.