



## Sessão Prática 1

### Recursos digitais no trabalho com números e operações no 1.º ciclo

**Susana Colaço**, Escola Superior de Educação de Santarém, Instituto Politécnico de Santarém

**Neusa Branco**, Escola Superior de Educação de Santarém, Instituto Politécnico de Santarém

**Nível de escolaridade:** 1.º CEB

No atual contexto de ensino-aprendizagem em que tem de se garantir algum distanciamento físico como forma de prevenção da doença Covid-19, são muitos os desafios que se colocam a professores e alunos. As metodologias e os recursos devem continuar a proporcionar aos alunos práticas essenciais que visam a concretização das aprendizagens essenciais em Matemática. Assim, as tarefas e os recursos que apoiam a sua realização continuam a ter um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, mantendo-se a importância da diversidade, do desafio cognitivo, da adequação aos alunos e às aprendizagens previstas, entre outros. Os recursos digitais constituem, cada vez mais, um meio facilitador da dinamização das aulas e da participação dos alunos, podendo ter também um contributo significativo na aprendizagem dos alunos. Este workshop pretende explorar relações e propriedades no âmbito dos Números e Operações com recursos digitais, verificando a pertinência da utilização dos mesmos no apoio à consecução de objetivos de aprendizagem do 1.º ciclo do ensino básico. Pretende-se também dar a conhecer alguns exemplos de tarefas e recursos digitais que visam potenciar a compreensão de ideias matemáticas, centradas na utilização de estratégias de cálculo mental e de propriedades das operações que fundamentam os algoritmos. A dinâmica da sessão envolve momentos de trabalho pelos participantes e momentos de discussão coletiva, sustentados pelas propostas de tarefas e recursos.